

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ Якшурская средняя**

**общеобразовательная школа**

**М. Н. Краснопёрова**



**«        »        2025 г.**

**ПРОГРАММА**

**летнего детского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Родничок»**

**2025г.**

# **Информационная карта программы**

## ***Название проводящей организации***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшурская средняя общеобразовательная школа

## ***Адрес организации***

УР, Завьяловский район, д. Якшур, ул. Юбилейная, 16.

## ***Телефон***

62-64-23

## ***Форма проведения***

Летний детский оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием

## ***Цель программы***

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-но- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

## ***Специализация программы***

Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.

## ***Сроки проведения***

02.06.2025-28.06.2025 г..

## ***Условия участия в программе***

Заявления родителей участников программы с частичной компенсацией стоимости путевки.

## ***Условия размещения участников***

6 отрядных комнат, актовый зал, столовая, спортивная площадка, спортивный зал.

## ***Краткое содержание программы***

Программа реализуется через три этапа: организационный «Давайте жить дружно!», основной «По дороге испытаний», итоговый «В единстве сила».

## **Пояснительная записка.**

- Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем детском оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ Якшурская средняя общеобразовательная школа.
- **В нем отдыхают учащиеся 1-8 классов, так же ребята дошкольного возраста**
- Обязательным является вовлечение в лагерь детей группы СОП и группы риска, а также из многодетных и малообеспеченных семей.
- Над реализацией программы летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками библиотеки.
- Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.
- Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

### **Цель программы**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей

### **Основные задачи программы**

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности

### **Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

## **Актуальность программы**

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы -это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

### **Художественно-эстетическое воспитание.**

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.

Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Конкурсы театральных постановок, инсценировки, пародия

Беседы, викторины;

Праздники;

Конкурсы рисунков;

Литературные конкурсы

### **Спортивно-оздоровительное воспитание.**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Ежедневная утренняя зарядка;

Спортивные соревнования и праздники;

## **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## **Принципы**

### **программы летнего детского оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей**

**1. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности лагеря воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Содержание программы

### Этапы реализации программы.

#### 1.Организационный: «Давайте жить дружно!».

#### 2.Основной: «По дороге испытаний».

#### 3.Итоговый: «В единстве сила».

В **организационном** этапе **«Давайте жить дружно!»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 4 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями игры и ее идей.

**Основной** этап **«По дороге испытаний»** занимает большую часть времени, 12 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и междуотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В **итоговый** этап **«В единстве сила»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны, которую все это время знали лишь воспитатели.

В лагере присутствует Большой Совет, в который входят организаторы и начальник лагеря. Каждому отряду в конце лагеря присуждают номинации, по которым оцениваются команды, следующие:

- самая творческая команда;
- самая дружная и сплоченная команда;
- самая спортивная команда.
- самая активная команда.
- самая весёлая команда.

Главная цель организаторов – проверить и испытать участников. Именно поэтому организаторы каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях: играх, соревнованиях, конкурсах.

Пользуясь картой материка, участники начнут свое путешествие по странам материка. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой для «открытия тайны». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. Открывается главная тайна, которая хранится, в каждом кабинете отряда. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно - творческой деятельности.

### Кадровое обеспечение.

| №  | Наименование должности                                           | Ко-во<br>един<br>иц |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Начальник лагеря                                                 | 1                   |
| 2. | Педагог-воспитатель                                              | 11                  |
| 3. | Инструктор по физической культуре                                | 1                   |
| 4. | Обслуживающий персонал<br>(уборщица)                             | 3                   |
| 6. | Персонал пищеблока<br>-повар,<br>- повар,<br>- кухонный работник | 3                   |
| 7. | Ответственный за пожарную<br>безопасность.                       | 1                   |
| 8. | медицинский персонал<br>-фельдшер;                               | 1                   |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                    | <b>21</b>           |

### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ.

1. Беспрекословно подчиняться своему воспитателю и администрации летнего лагеря «Родничок».
2. Соблюдать правила поведения в коллективе. Уважать старших, других ребят, быть вежливым, тактичным.
3. Каждый ребенок должен активно и творчески участвовать во всех мероприятиях.
4. Не нарушать мер собственной безопасности, категорически запрещается самостоятельный уход с территории лагеря.
5. Дети, самовольно оставившие лагерь, автоматически исключаются из списков.
6. Не нарушать правил внутреннего распорядка (режим дня, программу мероприятия и т.д.)
7. Не наносить морального или физического вреда другим детям.
8. Не наносить морального ущерба на территории лагеря, в помещениях лагеря, при использовании спортивного и игрового инвентаря.
9. Не приносить в лагерь ценные вещи, мобильные телефоны.

**Режим дня**  
**летнего оздоровительного лагеря на базе**  
**МБОУ «Якшурская СОШ» на 2025 год**

**8.30 - 8.40** – Сбор детей. Утренняя линейка

**8.40 - 9.00** - Зарядка.

**9.00 - 9.50** - Завтрак

**10.00 - 12.00** - Работа по плану отрядов. Проведение мероприятий.

**12.00 - 13.00**- Оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе).

**13.00 - 14.00**- Обед.

**14.00 - 14.30** –Свободное время

**14.30** Подведение итогов дня. Уход домой.

.

# Календарный план работы смены.

Дни/сроки

Мероприятия

Ответственные

*День первый*

1. Минутка безопасности. Инструктажи.
2. Медосмотр.
3. Операция «Уют». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема
4. Флешмоб «Здравствуй, лето!»
5. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы:** Воспитатели, Мед. Работник, зам.директора по безопасности

*День второй*

1. Игра викторина по отрядам «Правила юного велосипедиста»
2. Открытие лагеря. Дискотека «Здравствуй, лето!»
3. Велопробег на стадионе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы:** Воспитатели, приглашённые артисты, физ.инструктор

*День третий*

1. Квест-игра «День эколога»
2. Эстафета на стадионе
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы:** Воспитатели, педагог доп.образования, физ.инструктор

*День четвертый*

1. Развлекательное интерактивное шоу с фокусником.
2. День Эколога. Мероприятие по отрядам
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы:** Воспитатели, физ.инструктор, пед.доп. образования

*День пятый*

1. Мероприятие от «Орлята России»
2. Мероприятие «Пушкинский день»
3. Игра «Захват знамени»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы:** Воспитатели, педагог доп.образования, физ.инструктор

*День шестой*

1. «Своя игра» по сказкам А.С.Пушкина
2. Выполнение плакатов «Сохраним своё здоровье»
3. Игры на свежем воздухе. Акция «Быть здоровым, здорово!»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы:** Воспитатели, физ.инструктор

*День седьмой*

1. «Стоп-кадр» выставка фотографий. Международный День друзей
2. Защита плакатов «Сохраним своё здоровье»
3. Спортивная эстафета
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы:** Воспитатели, приглашённые аниматоры

*День восьмой*

1. Квест игра «Гигатойс»
2. День киностудии «Союзмультфильм». Просмотр мультфильмов
3. Игра «Волейбол»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, педагог доп.образования**

*День девятый*

1. Мероприятие от молодёжки «День России»
2. Флэшмоб «Россия»
3. Викторина по отрядам «Знатоки России»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, аниматоры**

*День десятый*

1. Игры на сообразительность
2. Квест-игра «Школа юных разведчиков» (Вожатые)
3. Игры на свежем воздухе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор**

*День одиннадцатый*

1. Экскурсия по деревне Якшур «Якшур в объективе»
2. Игры на стадионе
- 3.. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор**

*День двенадцатый*

1. Международный день пикника. Пикник к пруду
2. Минутка здоровья «Первая помощь по отрядам» (игры, эстафеты, просмотр фильмов)
3. Игры на свежем воздухе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, педагог доп.образования, физ.инструктор**

*День тринадцатый*

1. Виртуальная энциклопедия
2. Рисунки на асфальте
3. Игра Футбол на стадионе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, выезд в кино, физ.инструктор**

*День четырнадцатый*

1. Игры на сообразительность по отрядам
2. День Нептуна
3. Спортивное мероприятие «Комический футбол»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, Физ. Инструктор, клубные работники**

*День пятнадцатый*

1. Игры по отрядам «Игра эрудитов»
2. Митинг у обелиска «День памяти и скорби»
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор.**

*День шестнадцатый*

1. Викторина в отрядах «Олимпийский день» (23 июня Международный олимпийский день)
2. Олимпийские игры на стадионе. Мероприятие от «Движение первых»
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, вожатые**

*День семнадцатый*

1. Мероприятия по отрядам по теме «Осторожность везде»
2. Квест игра «Зарница»
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор.**

*День восемнадцатый*

1. Мероприятие «Орлята России»
2. Якшурский Скорород
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор, педагог доп.образования**

*День девятнадцатый*

1. Онлайн родительское собрание «Опасность, которая рядом. Наркотики»
2. Рисуем плакаты «Нарисуй жизнь» (Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками)
3. Игры на свежем воздухе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели**

*День двадцатый*

1. Подготовка к закрытию лагеря
2. Закрытие лагеря «Время красное...»
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, Физ. Руководитель, педагог доп.образования, мед.работник**

*День двадцать первый*

1. День солнцезащитных очков
2. Медосмотр
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

**Организаторы: Воспитатели, Мед. Работник, приглашённые аниматоры.**