

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Якшурская средняя

общеобразовательная школа

М. Н. Краснопёрова



« » 2025 г.

ПРОГРАММА

летнего детского оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием

«Родничок»

2025г.

Информационная карта программы

Название проводящей организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшурская средняя общеобразовательная школа

Адрес организации

УР, Завьяловский район, д. Якшур, ул. Юбилейная, 16.

Телефон

62-64-23

Форма проведения

Летний детский оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием

Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Специализация программы

Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.

Сроки проведения

02.06.2025-28.06.2025 г..

Условия участия в программе

Заявления родителей участников программы с частичной компенсацией стоимости путевки.

Условия размещения участников

6 отрядных комнат, актовый зал, столовая, спортивная площадка, спортивный зал.

Краткое содержание программы

Программа реализуется через три этапа: организационный «Давайте жить дружно!», основной «По дороге испытаний», итоговый «В единстве сила».

Пояснительная записка.

- Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем детском оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ Якшурская средняя общеобразовательная школа.
- **В нем отдыхают учащиеся 1-8 классов, так же ребята дошкольного возраста**
- Обязательным является вовлечение в лагерь детей группы СОП и группы риска, а также из многодетных и малообеспеченных семей.
- Над реализацией программы летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками библиотеки.
- Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.
- Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей

Основные задачи программы

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

Актуальность программы

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы -это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

Художественно-эстетическое воспитание.

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.

Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Конкурсы театральных постановок, инсценировки, пародия

Беседы, викторины;

Праздники;

Конкурсы рисунков;

Литературные конкурсы

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Ежедневная утренняя зарядка;

Спортивные соревнования и праздники;

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Принципы

программы летнего детского оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности лагеря воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание программы

Этапы реализации программы.

1.Организационный: «Давайте жить дружно!».

2.Основной: «По дороге испытаний».

3.Итоговый: «В единстве сила».

В **организационном** этапе **«Давайте жить дружно!»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 4 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями игры и ее идей.

Основной этап **«По дороге испытаний»** занимает большую часть времени, 12 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и междуотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В **итоговый** этап **«В единстве сила»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны, которую все это время знали лишь воспитатели.

В лагере присутствует Большой Совет, в который входят организаторы и начальник лагеря. Каждому отряду в конце лагеря присуждают номинации, по которым оцениваются команды, следующие:

- самая творческая команда;
- самая дружная и сплоченная команда;
- самая спортивная команда.
- самая активная команда.
- самая весёлая команда.

Главная цель организаторов – проверить и испытать участников. Именно поэтому организаторы каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях: играх, соревнованиях, конкурсах.

Пользуясь картой материка, участники начнут свое путешествие по странам материка. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой для «открытия тайны». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. Открывается главная тайна, которая хранится, в каждом кабинете отряда. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно - творческой деятельности.

Кадровое обеспечение.

№	Наименование должности	Ко-во един иц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Педагог-воспитатель	10
3.	Инструктор по физической культуре	1
4.	Обслуживающий персонал (уборщица)	3
6.	Персонал пищеблока -повар, - повар, - кухонный работник	4
7.	Ответственный за пожарную безопасность.	1
8.	медицинский персонал -фельдшер;	1
	ИТОГО:	21

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ.

1. Беспрекословно подчиняться своему воспитателю и администрации летнего лагеря «Родничок».
2. Соблюдать правила поведения в коллективе. Уважать старших, других ребят, быть вежливым, тактичным.
3. Каждый ребенок должен активно и творчески участвовать во всех мероприятиях.
4. Не нарушать мер собственной безопасности, категорически запрещается самостоятельный уход с территории лагеря.
5. Дети, самовольно оставившие лагерь, автоматически исключаются из списков.
6. Не нарушать правил внутреннего распорядка (режим дня, программу мероприятия и т.д.)
7. Не наносить морального или физического вреда другим детям.
8. Не наносить морального ущерба на территории лагеря, в помещениях лагеря, при использовании спортивного и игрового инвентаря.
9. Не приносить в лагерь ценные вещи, мобильные телефоны.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря на базе
МБОУ «Якшурская СОШ» на 2025 год

8.20-8.30 – Сбор детей

8.30-8.45 - Утренняя линейка. Зарядка.

8.45-9.30 - Завтрак

9.30-12.00 - Работа по плану отрядов. Проведение мероприятий.

12.00-12.30- Оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе).

12.30-13.30- Обед.

13.45-14.30 –Оздоровительные мероприятия

14.30 Уход домой.

Календарный план работы смены.

Дни/сроки

Мероприятия

Ответственные

День первый

1. Минутка безопасности. Инструктажи.
2. Медосмотр.
3. Операция «Уют». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема
4. Флешмоб «Здравствуй, лето!»
5. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, Мед. Работник, зам.директора по безопасности

День второй

1. Игра викторина по отрядам «Правила юного велосипедиста»
2. Открытие лагеря. Дискотека «Здравствуй, лето!»
3. Велопробег на стадионе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, приглашённые артисты, физ.инструктор

День третий

1. Квест-игра «День эколога»
2. Эстафета на стадионе
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, педагог доп.образования, физ.инструктор

День четвертый

1. Развлекательное интерактивное шоу с фокусником.
2. День Эколога. Мероприятие по отрядам
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор, пед.доп. образования

День пятый

1. Мероприятие от «Орлята России»
2. Мероприятие «Пушкинский день»
3. Игра «Захват знамени»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, педагог доп.образования, физ.инструктор

День шестой

1. «Своя игра» по сказкам А.С.Пушкина
2. Выполнение плакатов «Сохраним своё здоровье»
3. Игры на свежем воздухе. Акция «Быть здоровым, здорово!»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор

День седьмой

1. «Стоп-кадр» выставка фотографий. Международный День друзей
2. Защита плакатов «Сохраним своё здоровье»
3. Спортивная эстафета
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, приглашённые аниматоры

День восьмой

1. Квест игра «Гигатойс»
2. День киностудии «Союзмультфильм». Просмотр мультфильмов
3. Игра «Волейбол»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, педагог доп.образования

День девятый

1. Мероприятие от молодёжки «День России»
2. Флэшмоб «Россия»
3. Викторина по отрядам «Знатоки России»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, аниматоры

День десятый

1. Игры на сообразительность
2. Квест-игра «Школа юных разведчиков» (Вожатые)
3. Игры на свежем воздухе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор

День одиннадцатый

1. Экскурсия по деревне Якшур «Якшур в объективе»
2. Игры на стадионе
- 3.. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор

День двенадцатый

1. Международный день пикника. Пикник к пруду
2. Минутка здоровья «Первая помощь по отрядам» (игры, эстафеты, просмотр фильмов)
3. Игры на свежем воздухе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, педагог доп.образования, физ.инструктор

День тринадцатый

1. Виртуальная энциклопедия
2. Рисунки на асфальте
3. Игра Футбол на стадионе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, выезд в кино, физ.инструктор

День четырнадцатый

1. Игры на сообразительность по отрядам
2. День Нептуна
3. Спортивное мероприятие «Комический футбол»
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, Физ. Инструктор, клубные работники

День пятнадцатый

1. Игры по отрядам «Игра эрудитов»
2. Митинг у обелиска «День памяти и скорби»
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор.

День шестнадцатый

1. Викторина в отрядах «Олимпийский день» (23 июня Международный олимпийский день)
2. Олимпийские игры на стадионе. Мероприятие от «Движение первых»
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, вожатые

День семнадцатый

1. Мероприятия по отрядам по теме «Осторожность везде»
2. Квест игра «Зарница»
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор.

День восемнадцатый

1. Мероприятие «Орлята России»
2. Якшурский Скорострел
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, физ.инструктор, педагог доп.образования

День девятнадцатый

1. Онлайн родительское собрание «Опасность, которая рядом. Наркотики»
2. Рисуем плакаты «Нарисуй жизнь» (Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками)
3. Игры на свежем воздухе
4. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели

День двадцатый

1. Подготовка к закрытию лагеря
2. Закрытие лагеря «Время красное...»
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, Физ. Руководитель, педагог доп.образования, мед.работник

День двадцать первый

1. День солнцезащитных очков
2. Медосмотр
3. Итоги дня «Время впечатлений!»

Организаторы: Воспитатели, Мед. Работник, приглашённые аниматоры.