

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Якшурская средняя
общеобразовательная школа»**



**«Якшурьсь огъядышетсконъя
шорьёзо школа»
муниципал коньдэт
возиськись огъядышетонъя ужьюрт**

427014, УР, Завьяловский район, д. Якшур, ул. Юбилейная, д.16, тел. 62-64-23, ИНН 1808700830,
yacshurqurt@mail.ru

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете ОУ
Протокол
№ 03 от «07» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом ОУ
№ 55 от «11» апреля 2025г.
Директор школы
_____ М.Н. Красноперова

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Якшурская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

I. Аналитический отчёт о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Якшурская СОШ» проводилось на основании приказов Минобнауки России от 10.12.2013 №1324 (от 15.02.2017 №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218) и в соответствии с методическими рекомендациями для муниципальных общеобразовательных организаций по оформлению отчета о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Управления образования Администрации МО «Завьяловский район» от 11.05.2018 г. № 342 «Об утверждении методических рекомендаций для муниципальных образовательных организаций по оформлению Отчета о самообследовании».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, самооценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа. Решение о подготовке самообследования принимает директор школы.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

I.1. Устав образовательной организации

Утвержден Постановлением Администрации МО «Завьяловский район» 13.12.2019г. №2018 с изменениями Постановление Муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» №30 от 18.01.2022г., с изменениями Постановление Муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» №935 от 14.03.2025г.

I.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес образовательной организации:
427014, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Якшур, ул. Юбилейная, 16
Тел.: 8 (34165) 2-64-23

E-mail: yacshurgurt@mail.ru

Сайт: <https://shkolayakshurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) *лицензия*: регистрационный номер – 1554, серия–РО №033411, срок действия – бессрочно.

МБОУ «Якшурская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер –167 серия 18А01 №0000052 от 06.06.2014г. Срок действия до 06.06.2026 года.

1.3. Учредитель

Учредителем организации является Муниципальное образование «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия Учредителя организации осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

Собственником имущества организации является администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

МБОУ «Якшурская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других

кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием. Имеет структурное подразделение «Якшурский детский сад»

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Положение об оплате труда и порядке распределения компенсационной части фонда оплаты труда;
 - Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - Положение о школьном методическом объединении;
 - Положение об электронном классном журнале;
 - Положение о рабочей программе;
 - Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;
 - Положение об организации внеурочной деятельности;
 - Положение по обработке и защите персональных данных;
 - Положение о родительском комитете школы;
 - Положение о школьном интернет – сайте;
 - Положение об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
 - Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение о библиотеке школы;
 - Положение о педагогическом совете школы;
 - Положение о группе продленного дня;
 - Положение об обучении на дому;
 - Положение о системе управления охраной труда;
 - Положение о проектной деятельности учащихся;
 - Положение о совете обучающихся;
 - Положение о классном руководстве;
 - Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов;
- Для организации образовательного процесса имеется:
- Образовательная программа школы на дошкольный, начальный, основной, средний уровни;
 - План работы школы на 2024-2025 учебный год.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Красноперова Марина Николаевна	СЗД
2.	Заместитель директора по УР	Вараксина Татьяна Валерьевна	Первая
3.	Заместитель директора по УР	Докучаева Анжелика Вениаминовна	СЗД
4.	Заместитель директора по ВР	Дородова Татьяна Геннадьевна	СЗД
5.	Руководитель структурного подразделения	Соколова Вера Александровна	Первая
6.	Заместитель директора по АХР	Башкирова Ольга Александровна	Первая
7.	Заместитель директора по безопасности	Соколов Андрей Олегович	СЗД

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Якшурская СОШ» Красноперова М.Н. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Якшурская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, советы родителей классов, общее собрание работников трудового коллектива, школьные методические объединения учителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

Общее собрание работников трудового коллектива

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Якшурская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Якшурская СОШ» на год;
- годовой календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитания;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Якшурская СОШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательных стандартов, внедрение ФОП и ФАОП на всех ступенях обучения;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Работа с неуспевающими обучающимися;
4. Развитие педагогического потенциала;
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
6. Современная инфраструктура;
7. Совершенствование материально-технической базы;
8. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2024 году были обеспечены условия для реализации плана работы школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «Якшурская СОШ» в связи с переходом на ФОП и реализацию обновленный ФГОС третьего поколения. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию данного плана.

Образовательный процесс в МБОУ «Якшурская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, а вместе с тем и количества обучающихся, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- Дошкольное образование – обучаются по образовательной программе дошкольного образования, количество воспитанников на отчетную дату 73 человека)

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России», количество учащихся 172 человек

- 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО, количество учащихся 164 человека.

Профильная подготовка учащихся 9-ых классов осуществляется через классные часы и элективные курсы.

- 10-11 классы (13 человек) – универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- дошкольного образования;
- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников и воспитанников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основного общего образования, среднего общего образования. Реализация ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения.

2. Составление основных образовательных программ ДО, НОО, ООО и СОО на основании утвержденных федеральных образовательных программ.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС всех уровней образования.

4. Информирование родителей об обучении по новым образовательным стандартам третьего поколения и федеральной образовательной программе.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе были организованы, элективные курсы по предметам, кружки робототехники и программирования, рукоделия, создания мультипликационных фильмов, шахматный; секции лыжной подготовки, баскетбола, спортивных игр. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования в связи с реализацией изменений ФГОС и ФОП на ступенях начального, основного общего и среднего общего образования, использованием ИКТ и современных образовательных технологий, изучение и внедрение в практику проведения уроков функциональной грамотности.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, урочная и внеурочная деятельность, педагогические советы научно – практическая конференция. Работали сменные методические группы педагогов с целью подготовки к олимпиадам, конференциям и конкурсам.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу 2024 года (1 полугодие 2024-2025 уч. года) образовательной организации достичь стабильных образовательных результатов: качество знаний составило 53%, успешность 98% (48% и 95% соответственно за тот же период 2023-2024 уч. года).

В течение учебного весь учебный процесс строился так, чтобы уменьшить нагрузку на родителей обучающихся, нормирование домашних заданий и контрольных работ, развитии у учащихся самостоятельность и ответственный подход к выполнению заданий и поручений

Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников. Результаты школьного этапа показаны в таблице.

Участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников
(школьный тур)

Предмет	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во призеров		Победители	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Английский язык	26	12	1	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	34	22	7	6	6	3
География	12	16	1	0	0	1
Информатика (ИКТ)	0	12	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
История	17	11	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	6	12	1	0	0	2
Математика	36	38	0	0	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	14	13	5	4	2	5
ОБЖ	6	6	0	0	0	0

Право	7	3	3	0	2	3
Родной язык(удмуртский)	8	5	1	0	2	4
Русский язык	34	27	3	10	2	6
Технология	0	0	0	0	0	0
Физика	4	9	0	0	0	1
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	3	4	0	0	0	0
Экология	6	0	0	0	0	0
Экономика	0	2	0	2	0	0
ВСЕГО:	213	186	22	29	14	20
Разница	-27		+7		+6	

По итогам школьного тура 13 участников вышли в муниципальный этап:

8 класс	9 класс	11 класс
3 обществознание, физика	8 право, обществознание, биология, удмуртский язык	2 обществознание, право, английский, экономика

Из анализа учебной работы можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний повысилось на 5%.
2. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с прошлым годом на 27 человек, но количество призеров и победителей увеличилось. На муниципальный этап вышло большее количество учащихся на 4 человека, в 2023 году было 9 обучающихся.
3. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
4. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы работы с одаренными детьми, улучшить качество подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания учитывалось чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Отслеживался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

На уроках регулярно проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям СанПин. Режим внеурочной работы и дополнительного образования соответствовал требованиям СанПиНа.

Образовательный процесс был организован:

- для воспитанников дошкольных групп, обучающихся начальной школы – пятидневная учебная неделя. (33 учебных недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы);
- для обучающихся -5-11 классов - шестидневная рабочая неделя (34 учебных недели).

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденным Постановлением (далее – СП 2.4.3648-20).
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий».

Реализация учебного плана всех ступеней общего образования была направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся был стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносил дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения - очная.

Воспитательная работа строилась на основе Программы воспитания. Основным руководящим звеном являлся совет старшеклассников.

2.4. Содержание и качество подготовки учащихся (воспитанников)

На конец 2023-2024 учебного года учащихся, условно переведенных, было 4 человека по таким предметам как иностранный язык (английский), алгебра и геометрия.

В течение 1 четверти были проведены работы с целью ликвидации академической задолженности обучающихся. На повторный год обучения оставлена одна обучающаяся 3 класса, не ликвидировавшая академической задолженности по математике и русскому языку, остальные обучающиеся ликвидировали задолженности и переведены в следующий класс. Учителям рекомендовано составить индивидуальный план для этих обучающихся с целью недопущения образования академических задолженностей в следующем учебном году.

Промежуточная аттестация проводилась во 2-8,10 классах в форме итоговых контрольных работ, устных экзаменов и комплексных контрольных работ в 1 классе, с целью проверки их метапредметных результатов.

По предметам, выпавшим на ВПР, дополнительно переводная итоговая аттестация не проводилась.

По итогам промежуточной аттестации низкий показатель качества знаний и успешности по математике в 5а, 5б и 8а классах. Низкий показатель так же по английскому языку в 7 классе. Педагогам необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести коррекционную и индивидуальную работу с каждым обучающимся.

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся	Закончили год со следующими оценками						
		"5"	"4" и "5"	с одной "3"	неуспевающих	из них с одной "2"	кач-во%	успешность %
1а	20	0	0	0	0	0	0	0
1б	23	0	0	0	0	0	0	0
2ц	3	0	0	0	0	0	0	0
2а	19	3	8	1	1	0	58	95
2б	20	3	13	1	0	0	80	100
3а	22	2	11	3	1	1	59	95
3б	22	4	13	3	0	0	77	100
4а	19	1	11	1	1	1	63	95
4б	18	0	13	1	0	0	72	100
4ц	5	0	0	0	0	0	0	0
5а	15	3	5	2	1	1	53	93
5б	18	0	10	3	0	0	56	100
6а	16	0	7	0	1	1	44	94
6б	18	3	5	0	0	0	42	100
7а	16	1	7	1	0	0	40	100
7б	15	0	4	0	1	1	27	93

8а	20	2	10	0	1	1	60	95
8б	20	0	10	3	0	0	50	100
9	24	0	2	0	0	0	8	100
10	6	2	3	1	0	0	83	100
11	7	1	3	3	0	0	57	100
Итого	346	25	135	23	7	6	53	98
Аттестовано	303							

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса.

Итоговое собеседование, как допуск к ГИА 9-классники прошли все.

Русский язык	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
2023	27	1	11	11	4	23,78	3,67	96,30	55,56
2024	23	0	13	10	0	21,90	3,43	100,00	43,47

Математика	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
2023	27	2	13	6	4	12,78	3,37	85,19	37,04
2024	24	0	16	8	0	11,95	3,33	100,00	33,33

Химия	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
2023	5	0	1	2	2	28,40	4,20	100,00	80,00
2024	2	0	0	1	1	29,5	4,50	100,00	100,00

Информатика	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
2023	11	1	2	5	3	12,45	3,91	90,91	72,73
2024	16	0	12	4	0	8,75	3,25	100,00	25,00

Биология	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
2023	16	0	6	9	1	28,00	3,69	100,00	62,50
2024	10	0	4	6	0	26,70	3,60	100,00	60,00

География	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
2023	10	2	4	3	1	15,80	3,30	80,00	40,00
2024	12	0	9	3	0	16,16	3,25	100,00	25,00

Обществознание	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
2023	9	0	4	3	2	26,00	3,78	100,00	55,56
2024	4	0	0	3	5	28,00	4,25	100,00	100,00

Русский язык ГВЭ	кол-во чел. всего по ГВЭ	2	3	4	5	сред. оценка	успеш	качест
2023	1	0	1	0	0	3,00	100,00	0,00
2024	1	0	0	4	0	4,0	100,00	0,00

Математика ГВЭ	кол-во чел. всего по ГВЭ	2	3	4	5	сред. оценка	успеш	качест
2023	1	1	0	0	0	2,00	0,00	0,00
2024	1	0	1	0	0	3,00	100,00	0,00

ЕГЭ проводился для всех выпускников 11 класса. С итоговым сочинением справились все обучающиеся.

<i>Русский язык</i>												
Период	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср. балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 24 до 60	меньше 24 (ниже порогового)	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
2023	4	67,00	0	1	1	2	0	0,00	50,00	25,00	25,00	0,00
2024	7	57,00	0	0	3	4	0	0,00	25,58	52,56	21,86	0,00

<i>Биология</i>												
Период	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср. балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 36 до 60	меньше 36 (ниже порогового)	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
2023	1	39,00	0	0	0	1	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
2024	4	59,00	0	0	2	2	0	26,00	52,00	18,00	4,00	0,00

<i>История</i>												
Период	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср. балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 32 до 60	меньше 32 (ниже порога вого)	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
2023	2	79,00	0	1	1	0	0	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00
2024	1	60,00	0	0	0	1	0	4,44	35,56	37,78	22,22	0,00

<i>Обществознание</i>												
Период	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср. балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 42 до 60	меньше 42 (ниже порога вого)	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
2023	2	68,50	0	0	2	0	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
2024	1	57,00	0	0	0	1	0	8,93	36,61	43,75	10,71	0,00

Математика базовая										
Период	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.оценка	2	3	4	5	доля 2	доля 3	доля 4	доля 5
2023	4	4,00	0	1	2	1	0,00	0,25	0,50	0,25
2024	5	4,00	0	1	3	1	0,00	0,10	0,43	0,47

<i>Математика профиль</i>												
Период	кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср. балл	100 баллов	от 81 до 99	от 61 до 80	от 42 до 60	меньше 42 (ниже порога вого)	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
2023	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2024	2	55,00	0	0	0	1	0	8,93	58,52	0	0	0,00

По результатам ОГЭ 5 обучающихся пересдавали экзамен в осенние сроки. Экзамены сданы. Оставленных на повторный год обучающихся нет.

Выпускников 9 класса получивших аттестаты особого образца нет. Один выпускник подтвердил свои знания на ЕГЭ и получил медаль «За особые успехи в учении» второй степени.

2.5. Востребованность выпускников

из 24 выпускников 9 класса поступили:

- в колледжи и техникумы - 22 человека
- продолжили обучение в вечерней школе - 2 человека.

Из 7 выпускников 11 класса в вузы поступили все.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Анкетирование по оценке качества муниципальных услуг, предоставляемых образовательной организацией показало, что при организации дошкольного образования удовлетворенность родителей составляет 100% (против 98% в 2023-2024 уч. году) (воспитанники от 1 года до 3 лет) и 99% (против 98% в 2023-2024 уч. года) (от 3 лет до 8 лет), начального общего образования – 91% (92% в 2023-2024 г.), основного общего – 89% (89% в 2023-2024 г.), среднего общего – 89% (75% в 2023-2024г). Повышение показателя удовлетворенности говорит об улучшении качества организации образовательной деятельности. Острый вопрос в образовательной организации стоит по поводу качества медицинского обслуживания и содержания санузлов. Данные вопросы находятся на контроле главы района и начальника управления образования.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2024-25 учебного года представлен следующими категориями:

Всего сотрудников учреждения - 60 (школа-37, детский сад-13)

- Административный состав - 7
- Педагогический состав - 26 (школа - 20, детский сад-7)

Награды, звания, заслуги:

- Почетная грамота Государственного совета УР – 2
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1
- Почетный работник общего образования РФ – 3
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 9

Уровень образования:

- Административный состав, высшее образование – 6, из них, высшее педагогическое – 5;
- Педагогический состав – 26. Из них: высшее педагогическое - 24, среднее специальное педагогическое – 2 (детский сад: 5-высшее педагогическое, 2-среднее профессиональное педагогическое).
- Уровень квалификации:
- Административный состав, высшая – 0, первая – 2, СЗД -4.
- Педагогический состав, высшая категория – 3, первая – 5 (школа-6, детский сад-2 человек СЗД);

Регулярно (один раз в три года) руководящие и педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации, согласно графику, составленному на учебный год. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечена двумя моноблоками, подключенными к сети Интернет, копировально-множительной техникой. Читальный зал совмещённый, на 16 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет 12681 экземпляров, из них художественной литературы – 4429, школьных учебников – 6001, справочных изданий -527, методической литературы -1636 и электронных образовательных ресурсов-88 штук. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей и учащихся школы.

2.7. Материально-техническая база (по основному зданию).

Количество кабинетов – 16;
 Лаборантских – 5;
 Компьютерных классов – 1;
 Медицинский кабинет – 1;
 Прививочный кабинет – 1;
 Кабинет педагога-психолога - 1;
 Библиотека – 1;
 Книгохранилище – 1;
 Актальный зал – 1;
 Спортивный зал – 1;
 Кабинет обслуживающего труда – 1;
 Кабинет технического труда - 1

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для организации учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия;
 Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов. По мере поступления средств обновляется мебель в классах.

ИКТ-инфраструктура:

компьютеры и ноутбуки 71 штук из них 3 в детском саду;
 принтеры (МФУ) – 10 из них 3 в детском саду;
 принтеры монохромные – 2;
 принтеры струйные - 1
 интерактивные доски – 3,
 мультимедийные проекторы – 8
 телевизор - 1

- в школе 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет;
- 3 кабинета оборудованы интерактивными досками;
- по всей школе имеется доступ в интернет посредством Wi-Fi;
- в 14 кабинетах учительский стол оборудован компьютером или ноутбуком;
- библиотека оборудована двумя моноблоками с доступом в интернет для ведения учителями электронного журнала и выполнения дополнительной работы учащимися;
- в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеются 1 спортзал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем и капитально отремонтированный в 2017 году;
- на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусками и турниками, для проведения игр и соревнований и воркаутная площадка. (вот это все принадлежит муниципалитету)

2.9. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- воркаутная площадка

- кабинеты начальных классов;
- мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

В 2024-2025 учебном году были организованы кружки дополнительного образования по таким направлениям: естественно-научное, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.

Через Завьяловский Центр внешкольной работы велись такие кружки: «Радуга творчества», «Чирлидинг», «Чимали» (театральная деятельность), «Волонтерство», «Музейная деятельность», «Веб-музей».

Через детско-юношескую спортивную школу: «Легкая атлетика и лыжные гонки».

Школьные кружки: «Баскетбол», «Шахматы», «Футбол», «Избранные вопросы математики», «Как важно быть здоровым», естественно-научной направленности, «Я и общество» социально-гуманитарной направленности, «Живая лента» художественной направленности.

• В течение года учащиеся, совместно с педагогами принимали участие в муниципальных и республиканских проектах и конкурсах:

Конкурс «Рождество добрых дел» - 1,2 место;

Зарница отцов - участие;

Зарница 2.0 - 2, 3 место - 2 место;

Игры отважных - 1 место районный этап;

Прорыв - 2 место;

Мобильная спасательная группа - 3 место;

Антитеррор - 2 место;

Семейные старты - 3 место;

ВФСК «ГТО» - 2 место по Завьяловскому району

Научно-практическая конференция - 2, 3 места

Базовые национальные ценности- 3 место

Эколого-биологический марафон - 2, 3 места

Живая классика – участие

Конкурс чтецов на удмуртском языке - 2 место

Международная историческая интеллектуальная игра «1418» - участие

Участие учащегося в Республиканских зимних играх

Живая классика - участие

Киберлига - участие

Равняемся на героев - 2 место

Песни, опаленные войной - гран-при

Фестиваль Гуждор - участие

Выступили организаторами Кросса наций

Фотокросс «Лови момент» - 1 место, 2 место

«Измени мир к лучшему» -участие

«Я - избиратель» - 1 место, участие в Региональном этапе

Республиканский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - призеры

«Красота Божьего мира» - 2 место

Семейные истории

Республиканский фестиваль «Шаг в науку» - 1 место

Районные конкурсы чтецов на английском языке - 1 место, 2 место
 Тугоко
 Мультдунне - участие
 «Рождественские фантазии» - 2 место
 Участие в проекте «Атмосфера»
 Всероссийский конкурс молодежных проектов номинация «Мой музей» - 1 место
 Диктант здоровья – участие
 Оружейный диктант - участие

На базе школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1. Военно-патриотическая игра «Зарница»	Сентябрь	200
2. «Семейный стадион»	Сентябрь	350
3. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам «Командный спринт» в рамках открытия зимнего сезона	Декабрь	30
4. Открытое первенство Завьяловского района по Зимнему полиатлону среди ТО	Январь	100
5. Районные соревнования по полиатлону	Январь	70
6. Районные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	Февраль	230
7. Соревнования по лыжным гонкам для воспитанников Детского сада и учащихся первых классов	Февраль	60
8. Районные соревнования по лыжным гонкам «Зимний Фестиваль школьников»	Март	260
9. Игра «Чужонбол» для начальных классов»	Март	100
10. Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие Зимнего сезона» для учащихся 2 – 11 классов	Март	250

Учащиеся школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведут активную работу в «Движении первых» и «Орлята России». На базе школы функционирует общественное объединение ШСК – школьный спортивный клуб «Ястреб».

Итоги участия ШСК «Ястреб» в районных соревнованиях в 2024-2025 уч. году

Вид спорта	Возраст	Количество участников	Результат (место)	Уровень
«Осенний кросс»	3-10 класс	20	5	Спартакиада школьников
Соревнования по лыжным гонкам «Мартьяновская лыжня»	3-6	22	1	Спартакиада школьников

Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	3-7 класс	25	1	Спартакиада школьников
Соревнования по лыжным гонкам «Юськинская лыжня»	3-7 класс	20	1	Спартакиада школьников
«Зимний фестиваль школьников»	6-10 класс	30	3	Спартакиада школьников
Соревнования по баскетболу	8-11 класс	5	2	Спартакиада школьников
Соревнования по баскетболу	7-9 класс	9	4	Спартакиада школьников
Соревнования по волейболу	8-10 класс	8	9	Спартакиада школьников
«Весенний кросс»	3-10 класс	20	5	Спартакиада школьников
«Шиповка Юных»	5-6 класс	7	5	Спартакиада школьников

2.10. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Для безопасной организации образовательного процесса территория школы огорожена забором, оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа быстрого реагирования. Ведется круглосуточная охрана объекта охранником ЧОП «ДелохраниТЕЛЬ»,

Оборудован медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой доврачебной помощи и проведения вакцинации учащихся. В штатном расписании организации медицинского работника нет. Для оказания медицинских услуг составлен договор с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР».

Все учащиеся школы обеспечены горячими обедами, а начальные классы и полдниками. График обедов составлен по требованиям СанПин и требованиям по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

2.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволяет определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровья и безопасности;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность, дистанционное обучение).

- продолжить повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы по вопросам реализации ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП, используя для этого очную форму обучения.

- необходима организация безбарьерного доступа маломобильных граждан в образовательную организацию.

- необходима актуализация работы по аттестации педагогических работников.

Таким образом, определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по созданию условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности, электронного обучения);

- вести планомерную, коррекционную и индивидуальную работу по подготовке обучающихся к сдаче итоговой аттестации;

- уделять особое внимание развитию интеллектуальных способностей обучающихся, а в особенности, одарённых детей, качественной подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе предметной олимпиады, в районных научно-практических конференциях, использовать в работе дистанционное обучение.

- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях;

- повысить качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

- систематизировать работу кружков, секций, контролировать организацию внеурочной работы.

- организовать работу по взаимодействию с «Точками роста».

- вести работу по подготовке кадрового резерва и привлечению молодых специалистов.

- увеличить количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

- выстроить образовательный процесс, основываясь на соблюдении и защите прав ребёнка. Организовать диалогового характера взаимодействия, помощь ребёнку в решении его личных проблем.

- вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;

- развитие самоуправления учащихся;

- воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека;

- формирование культуры поведения и культуры общения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКШУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЯКШУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек / 100%
1.4.1.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека / 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.8.3	СЗД	2 человека / 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 73человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	347 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 чел / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,90 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,95 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый профильный	4 балла Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек / 0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 / 53,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 / 14%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек / 3,75 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	347 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек / 0,28%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 0,28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек / 0,86%
1.29.2	Первая	5 человек / 1,44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 0,29%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 2,88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификации 26 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	20 единицы

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	347 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м. на 1 ученика

Директор школы

М.Н. Красноперова