

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Завьяловский район»
_____ Н.Г. Красноперова
« ____ » _____ 2021 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Якшурская
СОШ»
_____ М.Н. Красноперова
« ____ » _____ 2021 год

«СОГЛАСОВАНО»
Отделение ГИБДД
Отдел МВД России по
Завьяловскому району
капитан полиции
_____ Н.С. Лебедев
« ____ » _____ 2021 год

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Якшурская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Якшурская средняя общеобразовательная школа»
(Наименование ОУ)

Тип ОУ образовательное

Юридический адрес ОУ: 427014, УР, Завьяловский район, д. Якшур,
ул. Юбилейная, д.16

Фактический адрес ОУ: 427014, УР, Завьяловский район, д. Якшур,
ул. Юбилейная, д.16

Руководители ОУ:

Директор Красноперова Марина Николаевна 7 (3416) 52-64-23
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе Евсеева Татьяна Петровна 7 (3416) 52-64-23
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе Дородова Татьяна Геннадьевна 7 (3416) 52-64-23
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия
по профилактике детского травматизма

ответственный

за охрану труда и технику

безопасности Соколов Андрей Олегович 7 (3416) 52-64-23
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия

по профилактике детского травматизма преподаватель-

организатор ОБЖ Тукаев Григорий Васильевич 7 (3416) 52-64-23
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:

Начальник отдела детского питания и
безопасности образовательного процесса

Управления образования Администрации

МО «Завьяловский район» Лукина Ирина Александровна 7 (3416) 52-12-39
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Директор МБУ «Служба
материально-технического

обеспечения образовательных учреждений

Завьяловского района» Люкин Олег Николаевич 7 (3416) 52-10-96
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

капитан полиции

(должность)

Лебедев Николай Сергеевич

(фамилия, имя, отчество)

7 (3416) 52-01-01

(телефон)

Госинспектор ДН ОГИБДД ОМВД
России по Завьяловскому району УР

Басалаев Дмитрий Игоревич

(фамилия, имя, отчество)

7 (3416) 52-15-08, 52-01-01

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)*

Мерзляков Николай Николаевич

(фамилия, имя, отчество)

7 (3416) 52-64-42

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

Вотьяков Алексей Михайлович

(фамилия, имя, отчество)

7 (3416) 52-12-708

(телефон)

Количество учащихся 295

Наличие уголка по БДД имеется в коридоре школы

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобусов ОУ имеется (ПА332053-70 на 22 места,

ПА332053-70 на 23 места)

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса МБУ «Служба материально-технического обеспечения
образовательных учреждений Завьяловского района»

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 15:15

внеклассные занятия: 12:30 – 17:00

Телефоны оперативных служб:

52-01-01 - ОГИБДД ОМВД России по Завьяловскому району УР

52-11-02 - дежурная часть полиции Завьяловского района УР

112 - номер единой диспетчерской службы

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения (сокращение - ОУ):

- 1) Схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся); Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест;
- 2) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса образовательного учреждения;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения.

III. Приложения:

- 1) План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.
- 2) План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

I. План-схемы образовательного учреждения (ОУ).

1) Схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);

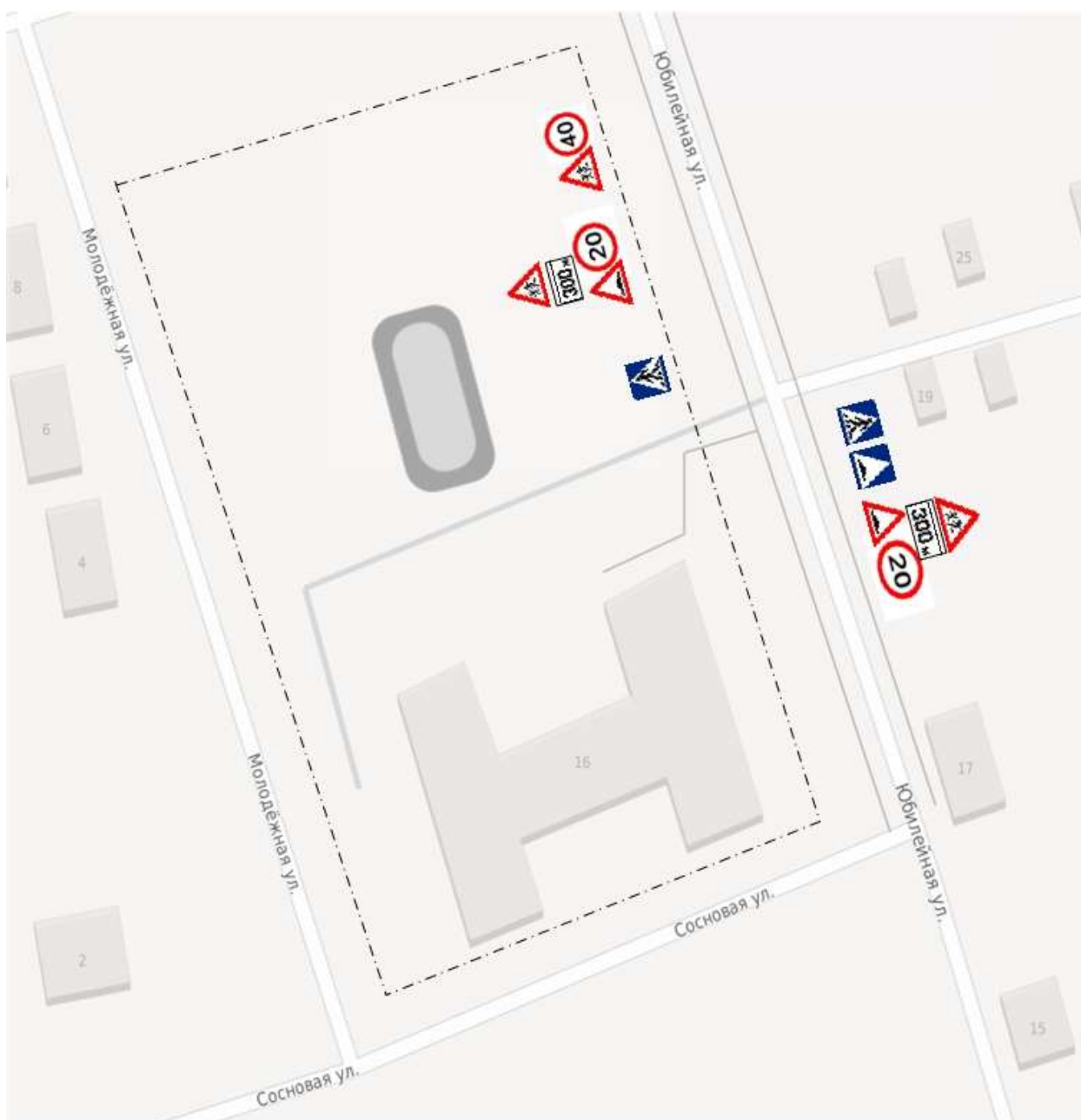
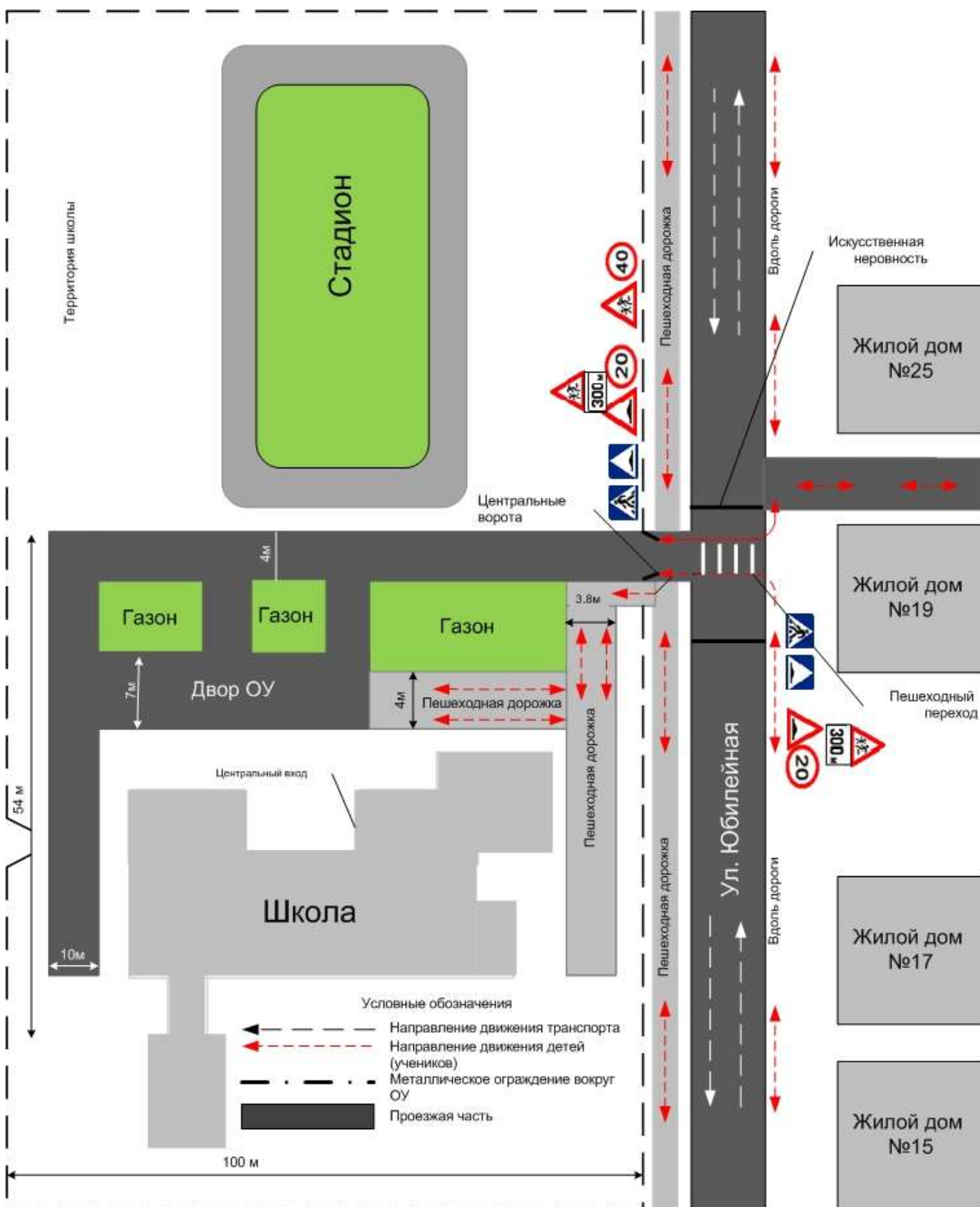
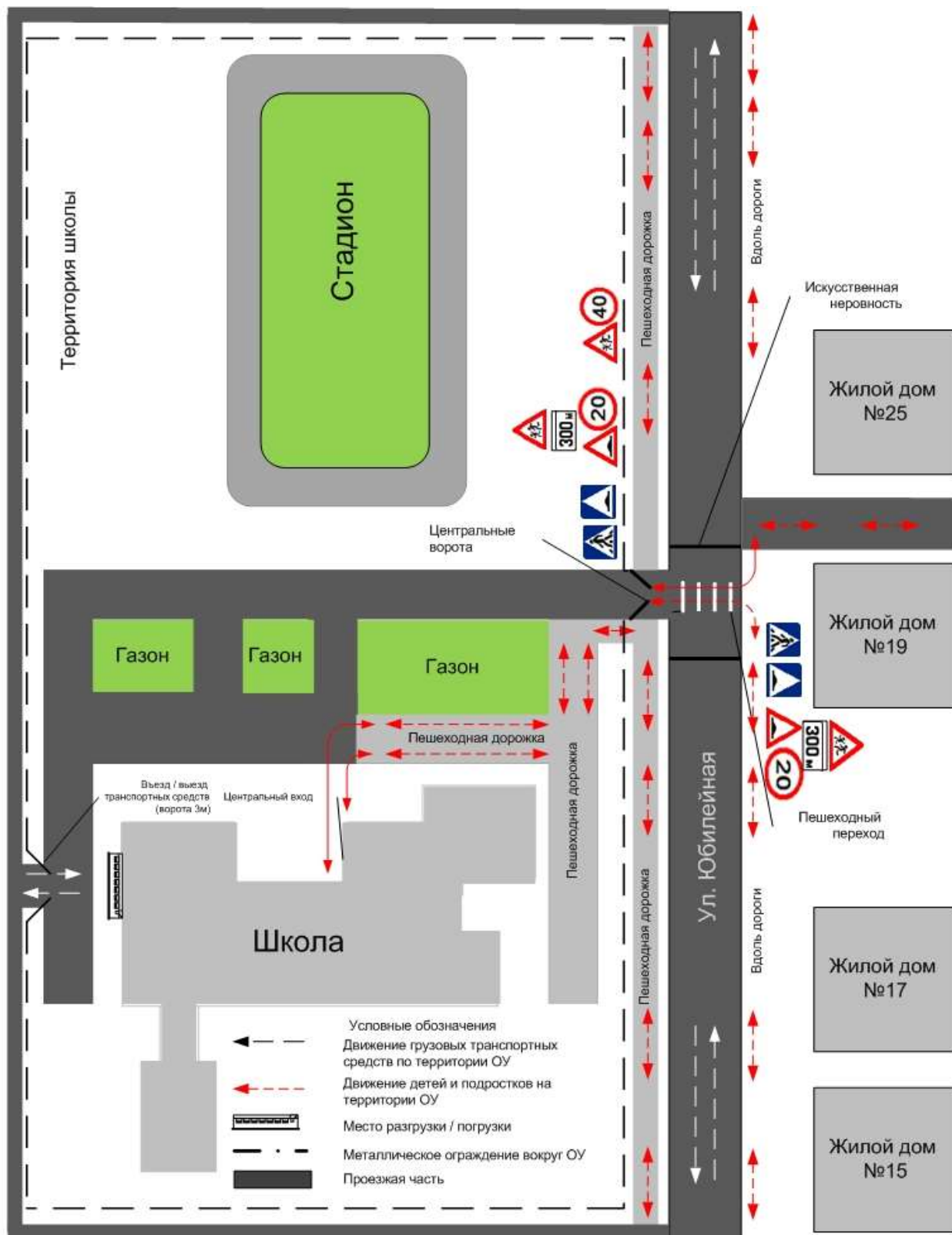


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест



2) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



**II. Информация
об обеспечении безопасности перевозок детей специальным
транспортным средством (автобусом).**

1) Общие сведения

Марка ПАЗ-32053-70
 Модель Автобус специальный для перевозки детей (22места)
 Государственный регистрационный знак Р509НС18
 Год выпуска 2018 Количество мест в автобусе 22
 Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

1.1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. Осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Воронцов Леонид Александрович	10.02.2017 года	Свыше 20 лет		-		Нет

Дата последнего технического осмотра _____

Марка ПАЗ-32053-70
 Модель Автобус специальный для перевозки детей (23места)
 Государственный регистрационный знак _____
 Год выпуска 2019 Количество мест в автобусе 23
 Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

1.2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. Осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Игнатьев Геннадий Васильевич	01.08.2018 года	Свыше 20 лет		-		Нет

Дата последнего технического осмотра _____

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Тукаев Григорий Васильевич, назначено приказом по школе № 86/2 от 12.09.2020, прошло аттестацию в декабре 2020 года.
- 2) Организацию проведения предрейсового медицинского осмотра водителей осуществляет фельдшер Закирова Ирина Васильевна на основании лицензии № _____
- 3) Организацию проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства осуществляет Красноперова Марина Николаевна
- 4) Дата очередного технического осмотра _____
- 5) Место стоянки автобусов в нерабочее время: гаражный бокс ОАО «Путь Ильича» д. Якшур, меры, исключаящие несанкционированное использование — система слежения Глонас.

3. Сведения о владельце

Владелец МБУ «Служба материально-технического обеспечения образовательных учреждений Завьяловского района»

(наименование организации)

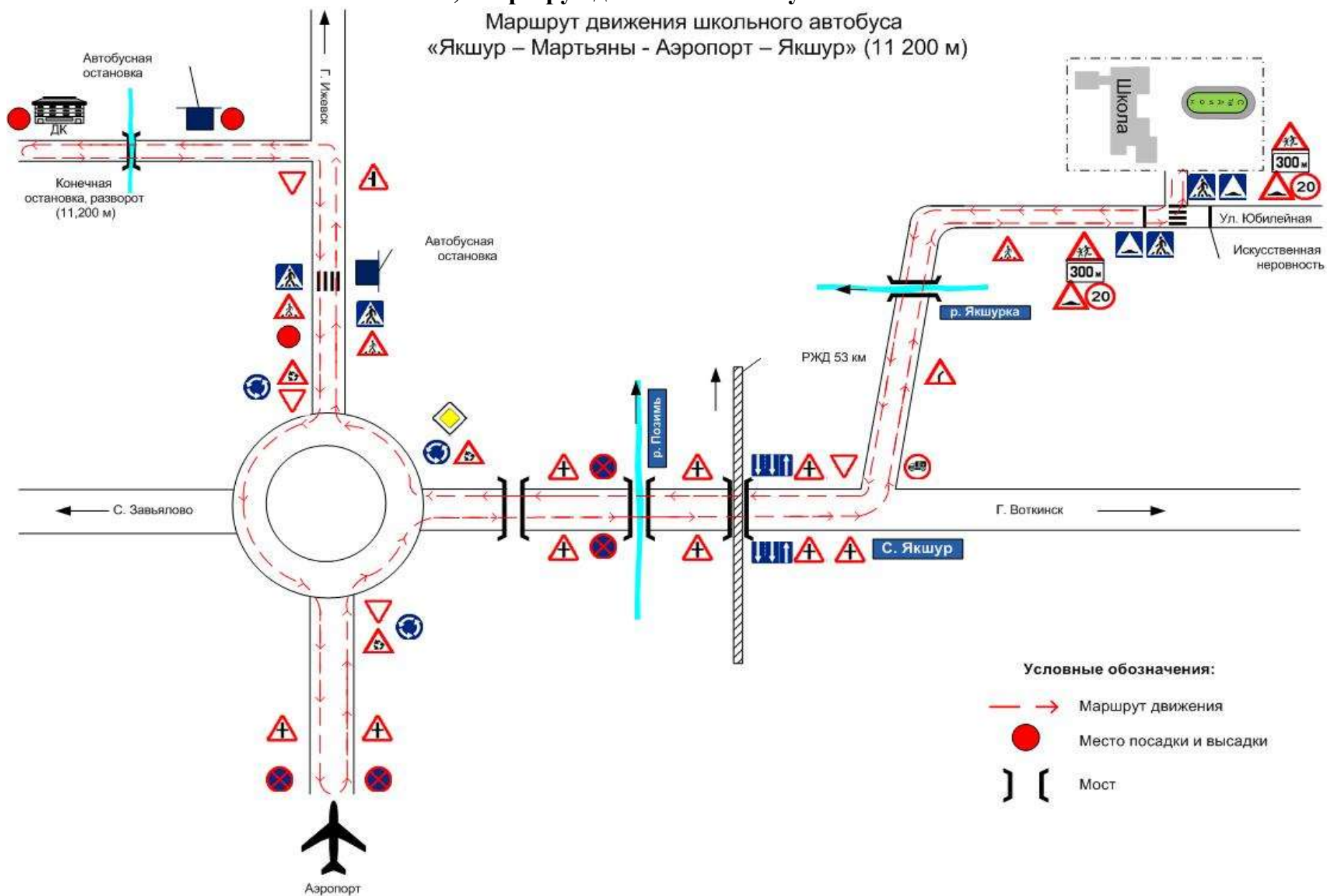
Юридический адрес владельца УР, с. Завьялово, ул. Садовая, 75

Фактический адрес владельца УР, с. Завьялово, ул. Садовая, 75

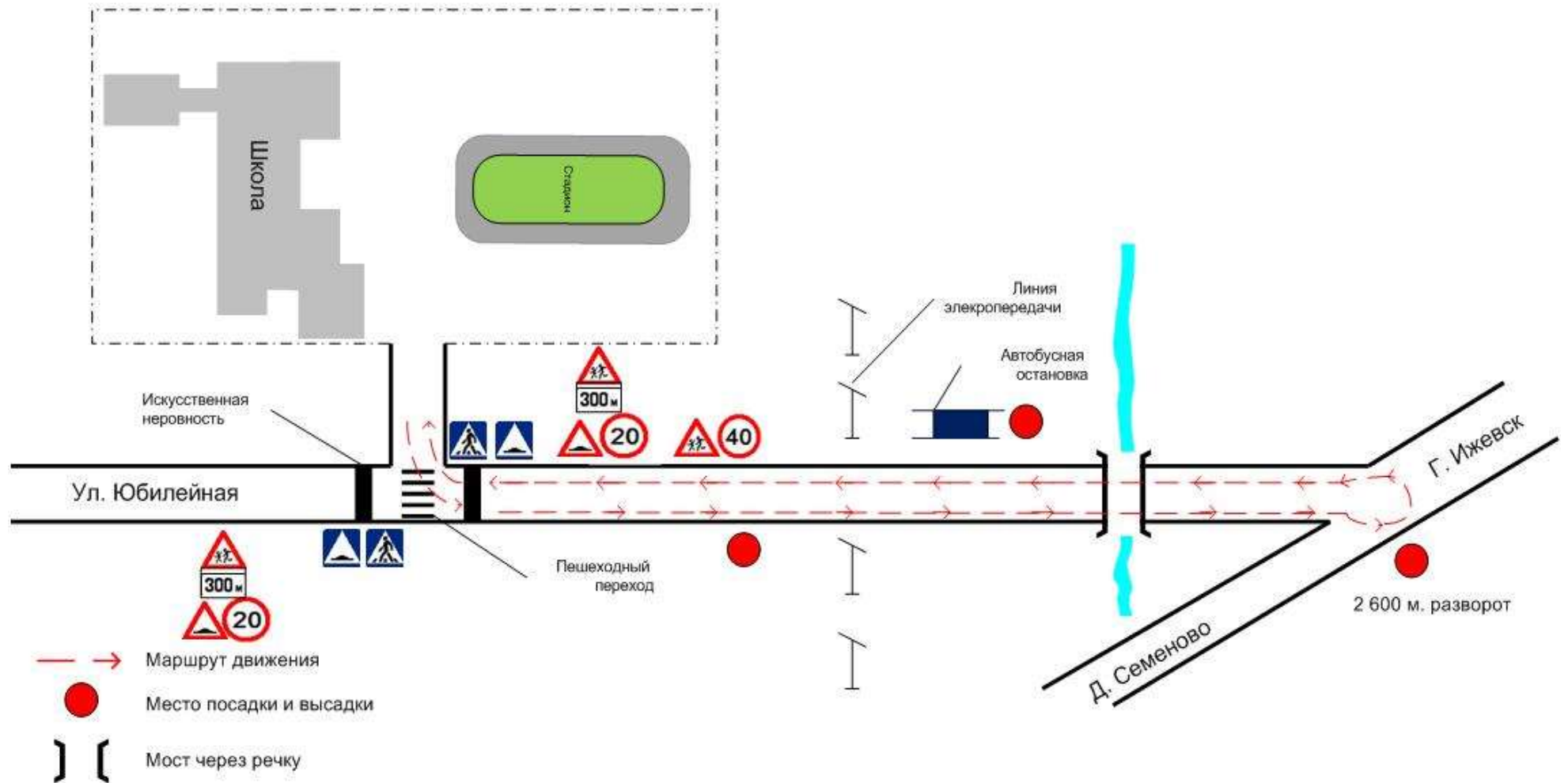
Телефон ответственного лица 52-10-96 (89508190440)

2) Маршрут движения автобуса ОУ

Маршрут движения школьного автобуса
«Якшур – Мартьяны - Аэропорт – Якшур» (11 200 м)



Маршрут движения школьного автобуса «Якшур – Семеново – Якшур»



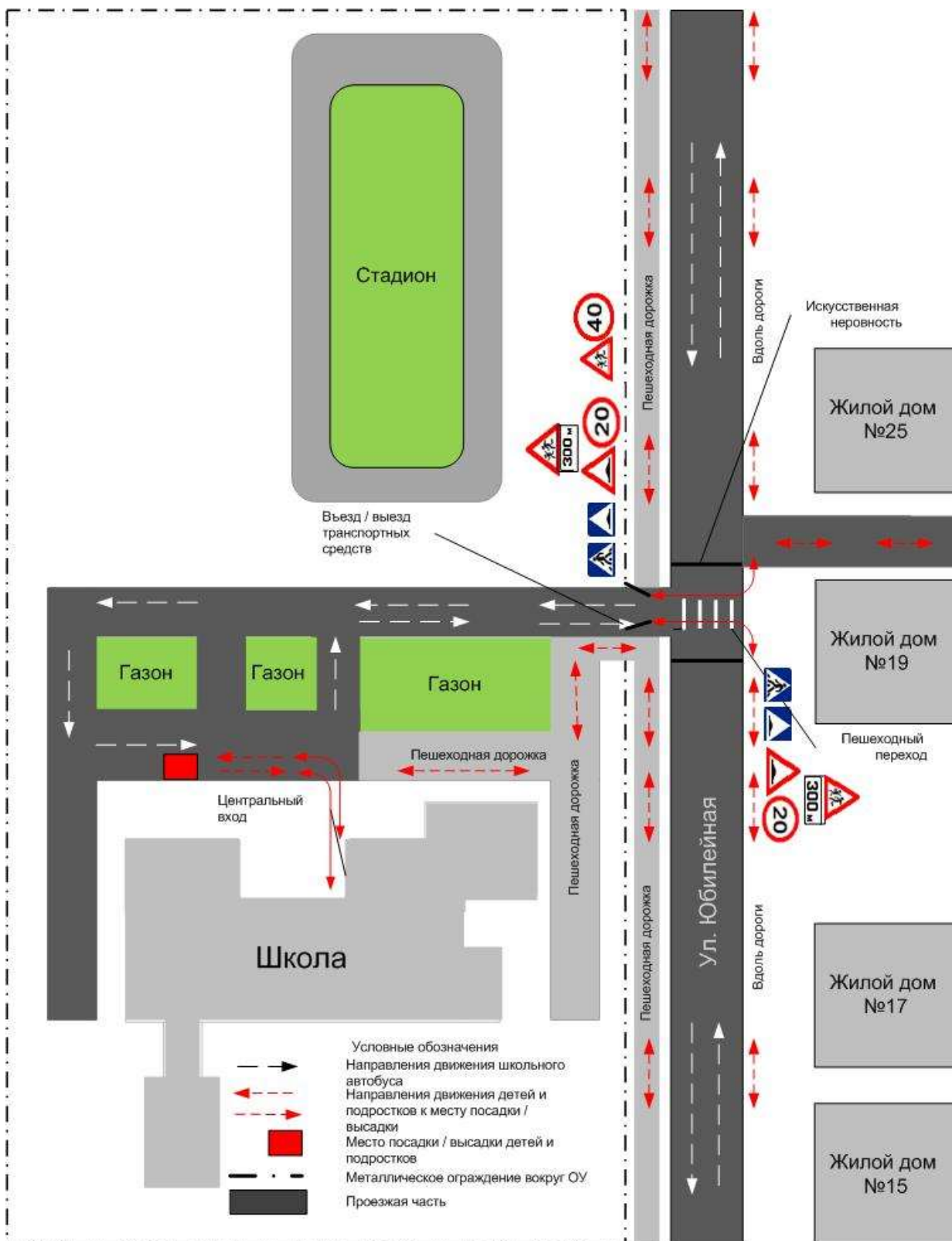
Маршрут движения школьного автобуса
«д. Якшур – ст. Вожой (9 000 м)



Условные обозначения:

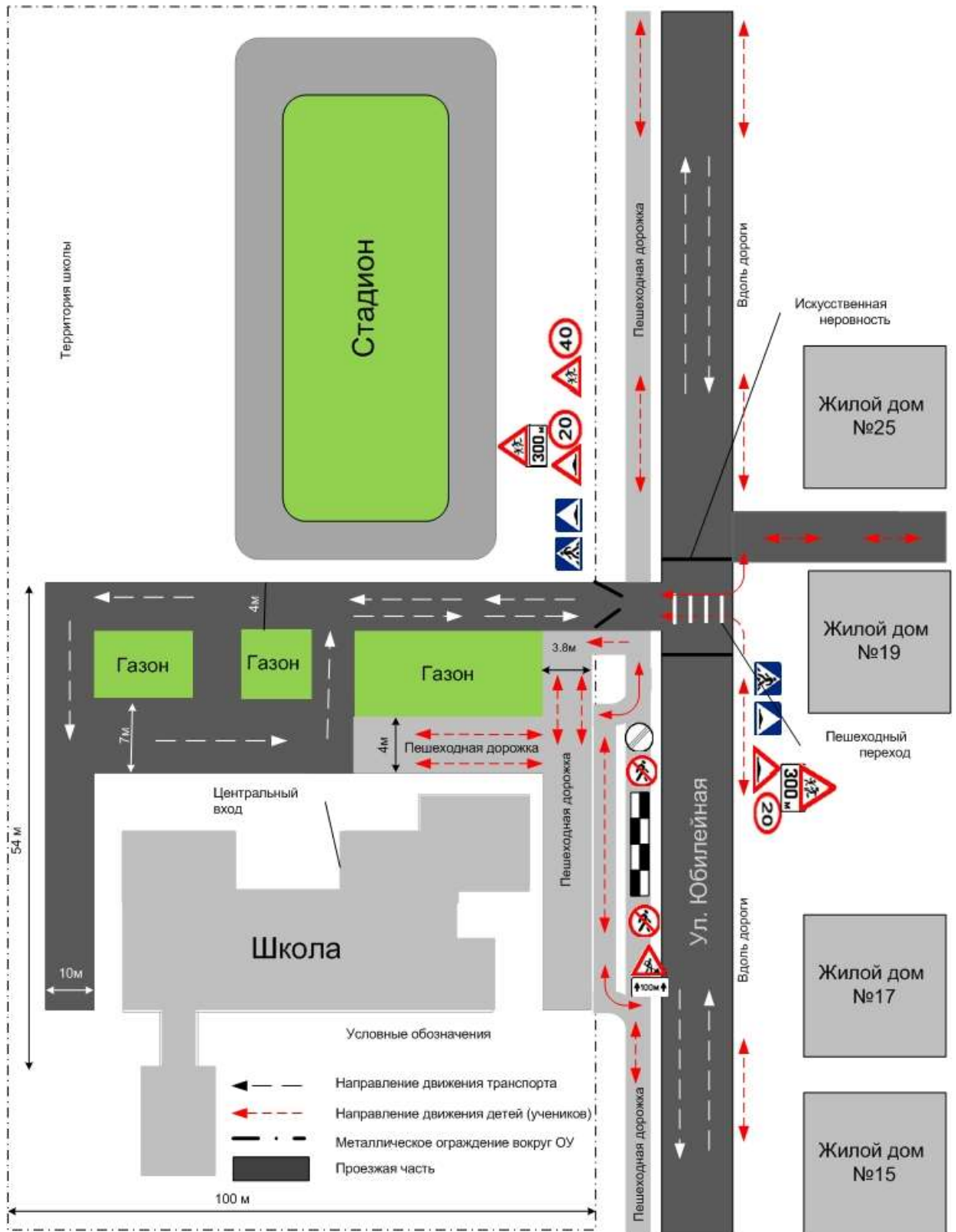
- - - - - → Маршрут движения
- Место посадки и высадки
- Мост

3) Безопасное расположение остановки автобуса ОУ



III. Приложения

1) План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.



2) План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МБОУ «Якшурская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Цель работы:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- ❖ Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- ❖ Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.
Доклад на заседании педагогического совета «Безопасность на дорогах»	Август	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.
Заседание класных руководителей по теме: «Активизация деятельности по профилактике ДДТТ».	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., представители ГИБДД Завьяловского района по согласованию.
Семинар класных руководителей "Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге».	Март	

Оформление наглядной агитации по БДД	Сентябрь, Август	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., педагог-организатор Никитина О.С., преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	По необходимости при актуализации	Зам. директора по безопасности Соколов А.О., преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.
II. Работа с родителями		
Родительские собрания «Ваш ребенок - участник дорожного движения» Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ». Акция «Уважаемые водители - вы тоже родители!». Работа родительского патруля. Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло» Участие во Всероссийской акции «Безопасность детей - забота родителей»	Один раз в четверть, октябрь, декабрь, май. В течение года	Классные руководители.
III. Работа с учащимися		
Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы (проживающих в д. Якшур).	Сентябрь	Классные руководители.
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.
Создание из обучающихся отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) и организация его работы.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.
Работа отряда ЮИДД.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей.	В течение года	Отряд ЮИДД.
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ.	В течение года	Классные руководители.
Беседы по классам: Видеолекторий «Закон - один на всех»; Акция, посвященная памяти жертв ДТП; Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»; Тестирование учащихся 1-11 классов «Законы улиц и дорог»; Участие в акции «Глобальная неделя безопасности»;	В течение года	Классные руководители.
Беседы с учащимися в начале года, перед каждым каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», выдача памяток. Инструктивные занятия по проблеме	В течение года	Классные руководители.

безопасности на дорогах.		
Декада безопасности дорожного движения:		
Акция «внимание дети!».	Первая или вторая половина сентября	Зам. директора по воспитательной работе, члены отряда ЮИДД, классные руководители.
Встречи с инспектором ГИБДД. (8, 11 кл.) – по согласованию.		
Конкурс рисунков «Я и дорога» (4-5 кл.)		
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (6-7 кл.).		
Конкурс «Дорожная скорая помощь» (10 кл.).		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» (1 классы).		
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД (по согласованию).		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	Конец сентября	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.
Декада безопасности дорожного движения	19-29 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения 6-8 класс. Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» (1-5 кл.). Викторина «Дорожный ералаш» (4кл.) Практические занятия по безопасному поведению на улицах на спортивной площадке (1-4кл.) Интеллектуально-познавательная игра «Зебра» (7 кл.). Встречи с сотрудниками ГИБДД (9-10 кл.) Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения - это правила твои».	Постоянно	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., члены отряда ЮИДД, классные руководители.
		Педагог-библиотекарь Липина Е.Л.
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения.	30 апреля	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.
Участие в акциях «Внимание, дети».	Постоянно по плану	Классные руководители.
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по ПДД.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.

Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ.	Август	Директор МБОУ «Якшурская СОШ» Красноперова М.Н.
V. Контрольная и аналитическая работа.		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., зам. директора по безопасности Соколов А.О.
Анализ участия школьников в ДТП	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., зам. директора по безопасности Соколов А.О.
Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?»	Апрель	Инспектор ГИБДД, ПДН (по согласованию), педагог-психолог Хохрякова А.Д.
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.
Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	Один раз в четверть	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ.	Май, январь, и по необходимости	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., зам. директора по безопасности Соколов А.О., преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., зам. директора по безопасности Соколов А.О., преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников.	По необходимости	Директор МБОУ «Якшурская СОШ» Красноперова М.Н.

Мероприятия в течение учебного года

Сроки проведения	Наименование мероприятий	Ответственные
Август	1. Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на учебный год. 2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения. 3. Разработка памяток по ПДД для обучающихся.	Администрация. Преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.
Сентябрь	1. Проведение лекций инспектором по пропаганде БДД на уроках ОБЖ (5-11 класс), «Окружающий мир» (1-4 класс). 2. Проведение беседы инспектором по	Инспектор по пропаганде БДД, зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г.,

	<p>пропаганде БДД на школьных и классных родительских собраниях.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в отряд ЮИДД.</p> <p>4. Школьный конкурс творческих работ «Путешествие на зелёный свет или школа юного пешехода».</p> <p>5. Оформление стендов в классах начальной школы «Светофорик».</p> <p>6. Проведение тематического классного часа «Дорожная азбука».</p> <p>7. Участие в городской профилактической операции «Внимание - Дети!».</p>	<p>преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В., классные руководители.</p>
Октябрь	<p>1. Выставка рисунков на тему «Безопасность на дорогах».</p> <p>2. Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД: - «Что такое перекрёсток?»; - «Запрещающие знаки»; - «Неожиданности улицы без интенсивного движения»; - «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения»; - «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?»; - «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?»; - «Город, район, в котором мы живём»; - «Безопасные дороги»; - «Безопасность на улицах и дорогах»; - «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»; - «Улица полна неожиданностей».</p>	<p>Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В., учителя начальных классов.</p>
Ноябрь	<p>1. Проведение викторины по ПДД «Дорожный постовой».</p> <p>2. Классный час на тему «Осторожно - гололёд!».</p>	<p>Члены ЮИДД, преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.</p>
Декабрь	<p>1. Проведение тестирования в 5-11 классах по ПДД на уроках ОБЖ.</p> <p>2. Агитационная работа членов ЮИДД.</p> <p>3. Книжная выставка «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей».</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В., классные руководители, педагог-библиотекарь Липина Е.Л.</p>
Январь	<p>1. Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Я - пешеход!», «Дорожный этикет».</p> <p>2. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».</p> <p>3. Школьные соревнования по ПДД совместно с членами ЮИДД</p>	<p>Педагог-организатор Никитина О.С., преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В., классные руководители.</p>
Февраль	<p>1. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».</p> <p>2. Практикум по оказанию ПМП пострадавшему в ДТП.</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В.</p>
Март	<p>Проведение профилактической акции «Я -</p>	<p>Преподаватель-</p>

	водитель» в начальной школе совместно с членами ЮИДД.	организатор ОБЖ Тукаев Г.В.
Апрель	1.Профилактические рейды отряда ЮИДД по микрорайону. 2.Проведение экскурсий.	Зам.директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В., члены отряда ЮИДД, классные руководители.
Май	1.Тематический классный час на тему «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей». 2.Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во время каникул. 3.Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей «В лето на велосипеде» 4.Проведение профилактической операции «Внимание - Дети!».	Зам. директора по воспитательной работе Дородова Т.Г., преподаватель-организатор ОБЖ Тукаев Г.В., педагог-организатор Никитина О.С., классные руководители.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант,

отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в

школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки! Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Директор образовательного учреждения
(заведующий ОУ)

М.Н. Красноперова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

О.Н. Люкин

(подпись)

(Ф.И.О.)