

**Годовой календарный учебный график
МБОУ структурного подразделения «Якшурский детский сад»
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Якшурская СОШ» структурное подразделение «Якшурский детский сад».

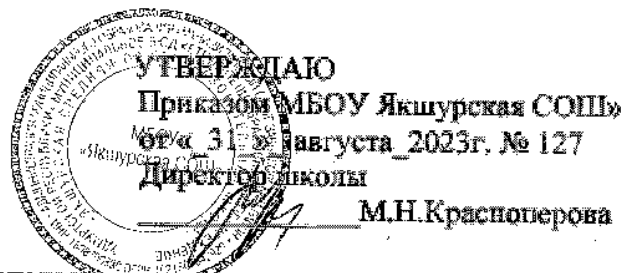
Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155; зарегистрированным 14 ноября 2013г. рег. № 30384 Министерство юстиции РФ);
- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. №30038);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.); СП 3.1/2.43598-20.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Режим работы ДОУ в учебном году;
- Продолжительность учебного года;
- Продолжительность учебной недели;
- Каникулярное время;
- Дата начала учебного года;
- Дата окончания учебного года;
- Количество возрастных групп;
- Проведение организованной образовательной деятельности с детьми;
- Перечень проводимых праздников для воспитанников;
- Организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ;
- Праздничные дни;
- Работу ДОУ в летний оздоровительный период.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023г



**Регламентирование образовательного процесса
в МБОУ «Якшурская СОШ» структурное
подразделение «Якшурский детский сад»
на 2023-2024 учебный год**

Режим работы	Рабочие дни – с понедельника по пятницу Время работы: 10,5 часов с 07.00 до 17.30 Не рабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни					
Продолжительность учебного года	I полугодие – с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. (18 недель) II полугодие – с 08.01.2024 г. по 31.05.2024 г. (21 неделя)					
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)	Возрастные группы					
		Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
	Количество ООД	10	11	11	13	14
	Продолжительность занятия в день	10 мин. 20 мин.	15 мин. 30 мин.	20 мин. 40 мин.	20-25 мин. 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна	30 мин. 90 мин.
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)		Первая и вторая	Первая	Первая	Первая и вторая	Первая и вторая
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	На начало учебного года			с 12 сентября по 23 сентября		
	На конец учебного года			с 17 апреля по 28 апреля		
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа					
Каникулярное время	Зимние каникулы			с 31 декабря по 7 января		
	Летние каникулы			с 1 июня по 31 августа		
Работа в каникулярное время	Во время зимних каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми проводится только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыкальные и спортивные праздники, развлечения, музыкальная, физкультурная и изобразительная деятельность)					
	День народного единства			4 ноября		

связанные с государственными праздниками	Новогодние, рождественские каникулы	с 31 декабря по 8 января
	День Защитников Отечества	23 февраля
	Международный женский день	8 марта
	Праздник Весны и Труда	с 29 апреля по 1 мая
	День Победы	с 9 мая по 10 мая
	День России	12 июня
Культурно – досуговая деятельность для воспитанников	Развлечение, посвященное Дню знаний	1 сентября
	«Снова осень к нам пришла»	Октябрь
	«Всемирный день улыбок»	Октябрь
	«День работника дошкольного образования»	27 сентября
	«Всемирный день доброты»	Октябрь
	Развлечение, посвященные «Дню матери в России»	Ноябрь
	Тематическое занятие посвященное Дню герба России	
	Развлечение «Край мой родниковый»	Ноябрь
	Новогодние праздники «Новогодний карнавал».	с 26 декабря по 30 декабря
	Развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота».	Январь
	Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Буду в армии служить, буду Родину любить»	Февраль
	Праздники ко дню 8 марта «Маленькие принцессы»	с 4 марта по 7 марта
	«Ух ты, Масленица!»	с 26 февраля по 29 февраля
	Досуг «Всероссийская день детской книги»	2 апреля
	Развлечения «Светлая Пасха», «Шумпотон»	3 мая
	Тематическое занятие по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Апрель
	Развлечение посвященный Дню Победы «Салют Победы»	Май
	Выпускные вечера «Мы готовы в первый класс!»	Май
	Развлечение «День защиты детей»	1 июня
	Развлечение «День России»	11 июня
	Тематическое мероприятие посвященный Дню памяти и скорби	22 июня
	Досуг «День семьи, любви и верности»	8 июля
День государственного флага России	22 августа	

Организованная образовательная деятельность осуществляется через реализацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Игровая, включая разнообразные виды игры;
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками);
- Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опытно-экспериментальная деятельность);

- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении на улице);
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; роботехника;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- Двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно.
3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, оздоровительные и разнообразные развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

В начале сентября и в мае проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей».

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.