

**Годовой календарный учебный график  
МБОУ структурного подразделения «Якшурский детский сад»  
2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка.**

*Годовой календарный учебный график* является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Якшурская СОШ» структурное подразделение «Якшурский детский сад».

***Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:***

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155; зарегистрированным 14 ноября 2013г. рег. № 30384 Министерство юстиции РФ);
- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. №30038);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.); СП 3.1/2.43598-20.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

***Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:***

- Режим работы ДОУ в учебном году;
- Продолжительность учебного года;
- Продолжительность учебной недели;
- Каникулярное время;
- Дата начала учебного года;
- Дата окончания учебного года;
- Количество возрастных групп;
- Проведение организованной образовательной деятельности с детьми;
- Перечень проводимых праздников для воспитанников;
- Организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ;
- Праздничные дни;
- Работу ДОУ в летний оздоровительный период.

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол №\_1\_\_\_  
от«\_28\_»\_августа\_2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом МБОУ «Якшурская СОШ»  
от «\_31\_»\_августа\_2023г. № 127  
Директор школы  
\_\_\_\_\_М.Н.Красноперова

**Регламентирование образовательного процесса  
в МБОУ «Якшурская СОШ»структурное  
подразделение «Якшурский детский сад»  
на 2023-2024 учебный год**

|   |   |                                      |                                       |                                |   |   |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| <b>Режим работы</b>   | <b>Рабочие дни – с понедельника по пятницу<br/>Время работы:10,5 часов с 07.00 до17.30<br/>Не рабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни</b>   |                                      |                                       |                                |   |   |
| <b>Продолжительность учебного года</b>  | I полугодие – с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. (18 недель)<br>II полугодие – с 08.01.2024 г. по 31.05.2024 г. (21 неделя)   |                                      |                                       |                                |   |   |
| <b>Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)</b> | <b>Возрастные группы</b>  |                                      |                                       |                                |   |   |
|   |   | Первая младшая группа (от 2 до 3лет) | Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет)  | Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) |
|   | <b>Количество ООД</b>   | 10                                   | 11                                    | 11                             | 13  | 14                                      |
|   | <b>Продолжительность занятия в день</b>   | 10 мин.<br>20 мин.                   | 15 мин.<br>30 мин.                    | 20 мин.<br>40 мин.             | 20-25 мин.<br>50 мин или 75 мин при организации и 1 занятия после сна | 30 мин.<br>90 мин.                      |
| <b>Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)</b>                     |   | Первая и вторая                      | Первая                                | Первая                         | Первая и вторая   | Первая и вторая                         |
| <b>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО</b>                           | На начало учебного года   |                                      |                                       | с 12 сентября по 23 сентября   |   |   |
|   | На конец учебного года  |                                      |                                       | с 17 апреля по 28 апреля       |   |   |
| <b>Летний оздоровительный период</b>  | с 1 июня по 31 августа  |                                      |                                       |                                |   |   |
| <b>Каникулярное время</b>   | Зимние каникулы   |                                      |                                       | с 31 декабря по 7 января       |   |   |
|   | Летние каникулы   |                                      |                                       | с 1 июня по 31 августа         |   |   |
| <b>Работа в каникулярное время</b>  | Во время зимних каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми проводится только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыкальные и спортивные праздники, развлечения, музыкальная, физкультурная и изобразительная деятельность) |                                      |                                       |                                |   |   |
| <b>Дни отдыха,</b>  | День народного единства   |                                      |                                       | 4 ноября                       |   |   |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>связанные с государственными праздниками</b>             | Новогодние, рождественские каникулы   | с 31 декабря по 8 января   |
|   | День Защитников Отечества   | 23 февраля                 |
|   | Международный женский день  | 8 марта                    |
|   | Праздник Весны и Труда  | с 29 апреля по 1 мая       |
|   | День Победы   | с 9 мая по 10 мая          |
|   | День России   | 12 июня                    |
| <b>Культурно – досуговая деятельность для воспитанников</b> | Развлечение, посвященное Дню знаний   | 1 сентября                 |
|   | «Снова осень к нам пришла»  | Октябрь                    |
|   | «Всемирный день улыбок»   | Октябрь                    |
|   | «День работника дошкольного образования»  | 27 сентября                |
|   | «Всемирный день доброты»  | Октябрь                    |
|   | Развлечение, посвященные «Дню матери в России»  | Ноябрь                     |
|   | Тематическое занятие посвященное Дню герба России   |                            |
|   | Развлечение «Край мой родниковый»   | Ноябрь                     |
|   | Новогодние праздники «Новогодний карнавал».   | с 26 декабря по 30 декабря |
|   | Развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота».  | Январь                     |
|   | Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Буду в армии служить, буду Родину любить» | Февраль                    |
|   | Праздники ко дню 8 марта «Маленькие принцессы»  | с 4 марта по 7 марта       |
|   | «Ух ты, Масленица!»   | с 26 февраля по 29 февраля |
|   | Досуг «Всероссийская день детской книги»  | 2 апреля                   |
|   | Развлечения «Светлая Пасха», «Шумпотон»   | 3 мая                      |
|   | Тематическое занятие по ПДД «Красный, желтый, зеленый»                                    | Апрель                     |
|   | Развлечение посвященный Дню Победы «Салют Победы»   | Май                        |
|   | Выпускные вечера «Мы готовы в первый класс!»  | Май                        |
|   | Развлечение «День защиты детей»   | 1 июня                     |
|   | Развлечение «День России»   | 11 июня                    |
|   | Тематическое мероприятие посвященный Дню памяти и скорби                                  | 22 июня                    |
|   | Досуг «День семьи, любви и верности»  | 8 июля                     |
| День государственного флага России                          | 22 августа  |                            |

Организованная образовательная деятельность осуществляется через реализацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Виды детской деятельности** в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Игровая, включая разнообразные виды игры;
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками);
- Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опытно-экспериментальная деятельность);

- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении на улице);
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; роботехника;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- Двигательная (овладение основными движениями).

***Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:***

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно.
3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, оздоровительные и разнообразные развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

В начале сентября и в мае проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

***Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:***

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей».

***Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:***

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.