

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол №1
От 30 августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.Н.Красноперова

Годовой календарный учебный график МБОУ структурного подразделения «Якшурский детский сад» 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБОУ структурное подразделение «Якшурский детский сад».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155; зарегистрированным 14 ноября 2013г. рег. № 30384 Министерством юстиции РФ);
- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013г., рег. № 30038);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.); СП 3.1/2.43598-20.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Уставом МБОУ «Якшурская СОШ»;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (ООПДО) МБОУ «Якшурская СОШ», включая Программу воспитания (как часть ООПМБДОУ).

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ в учебном году;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- каникулярное время;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- количество возрастных групп;
- проведение организованной образовательной деятельности с детьми;

- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ;
- праздничные дни;

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Регламентирование образовательного процесса
в МБОУ структурное подразделение «Якшурский детский сад»
на 2024-2025 учебный год**

Режим работы МБОУ	Рабочие дни – с понедельника по пятницу Время работы МБОУ: 10,5 часов с 07.00 до 17.30 Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни					
Продолжительность учебного года	Полугодие – с 01.09.2024г. по 31.12.2025г. (18 недель) Полугодие – с 08.01.2025г. по 31.05.2025г. (21 неделя)					
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)	Возрастные группы					
		Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
	Количество ООД	10	11	11	13	14
	Продолжительность занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
	В день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия в неделю	90 мин.
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)		Первая и вторая	Первая	Первая	Первая и вторая	Первая и вторая

Мониторингдостижения детейпланируемыхрезультатовосвоенияООП ДО	На начало учебного года	С 12.09.2024г. по 23.09.2024г.
	на конец учебного года	С 17.04.2025г. по28.04.2025г.
Летнийоздоровительный период	С 01.06.2025г. по31.08.2025г. (13 недель)	
Каникулярное время	Зимние каникулы	С 01.01.2025г. по 08.01.2025г.
	Летние каникулы	С 01.06.2025г. по 31.08.2025г.
Работа вканикулярное время	Во время зимних каникул и в летний оздоровительный периодобразовательная деятельность с детьми проводится только художественно-эстетическойифизкультурно-оздоровительнойнаправленности (музыкальныеиспортивныепраздники,развлечения,музыкальная,физкультурнаяи изобразительнаядеятельность)	
Дни отдыха,связанные с государственнымипраздниками	День народного единства	4ноября 2023г.
	Новогодние, рождественские каникулы	с 01.01.2025г. по 08.01.2025г
	День Защитников Отечества	24.02.2025г. (23февраля)
	Международный женский день	10.03.2025г. (8 марта)
	Праздник Весны и Труда	01.05.2025г.
	День Победы	09.05.2025г.
	День России	12.06.2025г. (12июня)

Организованная образовательная деятельность осуществляется через реализацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- игровая, включая разнообразные виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опытно-экспериментальная деятельность);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; роботехника;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим, эстетическим требованиям).

2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно.

3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, оздоровительные и разнообразные развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

В начале сентября и в мае проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.