



- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ;

- праздничные дни;

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МБОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Регламентирование образовательного процесса  
в МБОУ структурное подразделение «Якшурский детский сад»  
на 2024-2025 учебный год**

|   |   |                                       |                                       |                                |  |   |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| <b>Режим работы МБОУ</b>  | <b>Рабочие дни – с понедельника по пятницу<br/>Время работы МБОУ: 10,5 часов с 07.00 до 17.30<br/>Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни</b> |                                       |                                       |                                |  |   |
| <b>Продолжительность учебного года</b>  | Полугодие – с 01.09.2024г. по 31.12.2025г. (18 недель)<br>Полугодие – с 08.01.2025г. по 31.05.2025г. (21 неделя)  |                                       |                                       |                                |  |   |
| <b>Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)</b> | <b>Возрастные группы</b>  |                                       |                                       |                                |  |   |
|   |   | Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) | Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет)                         | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) |
|   | <b>Количество ООД</b>   | 10                                    | 11                                    | 11                             | 13   | 14  |
|   | <b>Продолжительность занятия</b>  | 10 мин.                               | 15 мин.                               | 20 мин.                        | 20-25 мин.   | 30 мин.   |
|   | <b>В день</b>   | 20 мин.                               | 30 мин.                               | 40 мин.                        | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия по слесарю | 90 мин.   |
| <b>Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)</b>                     | Первая и вторая   | Первая                                | Первая                                | Первая и вторая                | Первая и вторая  | Первая и вторая                                 |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| <b>Мониторингдостижения детейпланируемыхрезультатовосвоенияООП ДО</b> | На начало учебного года   | С 12.09.2024г. по 23.09.2024г.       |
|   | на конец учебного года  | С 17.04.2025г. по28.04.2025г.        |
| <b>Летнийоздоровительный период</b>                                   | С 01.06.2025г. по31.08.2025г. (13 недель)   |                                      |
| <b>Каникулярное время</b>   | Зимние каникулы   | С 01.01.2025г. по 08.01.2025г.       |
|   | Летние каникулы   | С 01.06.2025г. по 31.08.2025г.       |
| <b>Работа вканикулярное время</b>                                     | Во время зимних каникул и в летний оздоровительный периодобразовательная деятельность с детьми проводится только художественно-эстетическойифизкультурно-оздоровительнойнаправленности (музыкальныеиспортивныепраздники,развлечения,музыкальная,физкультурнаяи изобразительнаядеятельность) |                                      |
| <b>Дни отдыха,связанные с государственнымипраздниками</b>             | День народного единства   | <b>4ноября 2023г.</b>                |
|   | Новогодние, рождественские каникулы   | <b>с 01.01.2025г. по 08.01.2025г</b> |
|   | День Защитников Отечества   | <b>24.02.2025г. (23февраля)</b>      |
|   | Международный женский день  | <b>10.03.2025г. (8 марта)</b>        |
|   | Праздник Весны и Труда  | <b>01.05.2025г.</b>                  |
|   | День Победы   | <b>09.05.2025г.</b>                  |
|   | День России   | <b>12.06.2025г. (12июня)</b>         |

Организованная образовательная деятельность осуществляется через реализацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Виды детской деятельности** в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- игровая, включая разнообразные виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опытно-экспериментальная деятельность);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; роботехника;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

**Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:**

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим, эстетическим требованиям).

2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно.

3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, оздоровительные и разнообразные развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

В начале сентября и в мае проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.