

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Якшурская средняя
общеобразовательная школа»



«Якшурьсь огъядышетсконья
шорьёзо школа»
муниципал коньдэт
возиськись огъядышетонья ужьюрт

427014, УР, Завьяловский район, д. Якшур, ул. Юбилейная, д.16, тел. 62-64-23, ИНН 1808700830, yacshurgurt@mail.ru

Рассмотрено на
Педагогическом совете школы
«___» _____ 2023 г

Утверждаю
Директор школы
_____ М.Н. Красноперова
Приказ № _____
от «___» _____ 2023 г.

Отчет о проведении самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Якшурская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

I. Аналитический отчёт о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Якшурская СОШ» проводилось на основании приказов Минобнауки России от 10.12.2013 №1324 (от 15.02.2017 №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218) и в соответствии с методическими рекомендациями для муниципальных общеобразовательных организаций по оформлению отчета о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Управления образования Администрации МО «Завьяловский район» от 11.05.2018 г. № 342 «Об утверждении методических рекомендаций для муниципальных образовательных организаций по оформлению Отчета о самообследовании».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, самооценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа. Решение о подготовке самообследования принимает директор школы.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1) Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательной организации

Утвержден Постановлением Администрации МО «Завьяловский район» 13.12.2019г. №2018 с изменениями Постановление Муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» №30 от 18.01.2022 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

427014, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Якшур, ул. Юбилейная, 16

Тел.: 8 (3412) 62-64-23

E-mail: yacshurgurt@mail.ru, yacshursosh@zav.udmr.ru

Сайт: <https://shkolayakshurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) *лицензия*: регистрационный номер –1554, серия–РО №033411, срок действия – бессрочно.

МБОУ «Якшурская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер –167 серия 18А01 №0000052 от 06.06.2014г.

Срок действия до 06.06.2026 года.

1.3. Учредитель

Учредителем организации является Муниципальное образование «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

Функции и полномочия Учредителя организации осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

Собственником имущества организации является администрация «Муниципального округа Завьяловский район Удмуртской Республики».

МБОУ «Якшурская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием. Имеет структурное подразделение «Якшурский детский сад»

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Положение об оплате труда и порядке распределения компенсационной части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о рабочей программе;

- Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение по обработке и защите персональных данных;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о школьном интернет – сайте;
- Положение об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о библиотеке школы;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение об обучении на дому;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о проектной деятельности учащихся;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов;

Для организации образовательного процесса имеется:

- Образовательная программа школы на дошкольный, начальный, основной, средний уровни;

-План работы школы на 2022-2023 учебный год.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

| № | Должность | ФИО | Категория |
|----|---|--------------------------------|-----------|
| 1. | Директор | Красноперова Марина Николаевна | СЗД |
| 2. | Заместитель директора по УР | Евсеева Татьяна Петровна | Первая |
| 3. | Заместитель директора по ВР | Дородова Татьяна Геннадьевна | СЗД |
| 4 | Руководитель структурного подразделения | Соколова Вера Александровна | Первая |
| 5. | Заместитель директора по АХЧ | Башкирова Ольга Александровна | Первая |
| 6 | Заместитель директора по безопасности | Соколов Андрей Олегович | СЗД |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Якшурская СОШ» Красноперова М.Н. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Якшурская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, советы родителей классов, общее собрание работников трудового коллектива, школьные методические объединения учителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

Общее собрание работников трудового коллектива

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Школьные методические объединения учителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Якшурская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Якшурская СОШ» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитания;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

2.2. *Содержание и качество подготовки обучающихся*

МБОУ «Якшурская СОШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2022 году было обеспечено создание плана работы школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ «Якшурская СОШ» на обновленный ФГОС третьего поколения. Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Якшурская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- Дошкольное образование – обучаются по образовательной программе «От рождения до школы», количество воспитанников на отчетную дату 84 человека)
- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России», количество учащихся 160 человек
- 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО, количество учащихся 150 человек. Профильная подготовка учащихся 9-ых классов осуществляется через классные часы и элективные курсы.
- 10-11 классы (11 человек) – универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательной организации.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- дошкольного образования;
- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников и воспитанников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основного общего образования, среднего общего образования. Реализация ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения.
2. Составление основной образовательной программы ДО, НОО, ООО и СОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей об обучении по новым образовательным стандартам третьего поколения.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе были организованы, элективные курсы по предметам, кружки робототехники и программирования, секция лыжной подготовки, баскетбол, шахматный, спортивные игры, кружки рукоделия и декоративной обработки материалов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования в связи с реализацией ФГОС третьего поколения на ступенях начального и основного общего образования, использованием ИКТ и современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, урочная и внеурочная деятельность. Работали сменные методические группы педагогов с целью подготовки к олимпиадам, конференциям и конкурсам.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь стабильных образовательных результатов: качество знаний составило 46%, успешность 90% (43% и 93% соответственно за тот же период 2020-201 уч. года).

В течение учебного года образовательный процесс периодически осуществлялся в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Причиной перехода было повышение заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, ОРВИ и гриппом. В связи с этим, особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Педагогами использовались новые ИКТ технологии для того чтобы материалы уроков были доступны и понятны ученикам. Весь учебный процесс строился так, чтобы уменьшить нагрузку на родителей обучающихся, развивать у учащихся самостоятельность и ответственный подход к выполнению заданий.

Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников. Результаты школьного этапа показаны в таблице.

| Общеобразовательные предметы | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей |
|---|--------------------------------------|--------------------|
| Английский язык | 10 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 |
| Биология | 10 | 0 |
| География | 7 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 |
| История | 5 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 0 |
| Математика | 15 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 0 |
| Право | 4 | 1 |
| Родной язык(удмуртский) | 10 | 3 |
| Русский язык | 12 | 0 |
| Технология | 3 | 0 |
| Физика | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 |

| | | |
|----------------|-----------|----------|
| Химия | 2 | 0 |
| Экология | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 0 |
| ВСЕГО: | 97 | 5 |

По результатам районного этапа 3 ученика стали победителями по родному языку (удмуртскому).

Выводы:

1. Качество знаний повысилось на 3%.
2. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым годом, улучшились результаты районного этапа.
3. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
4. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы работы с одаренными детьми, улучшить качество подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания учитывалось чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Отслеживался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

На уроках регулярно проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям СанПин. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

Образовательный процесс был организован:

- для воспитанников дошкольных групп, обучающихся 1 класса и обучающихся малокомплектного класса для детей с ОВЗ – пятидневная учебная неделя (33 учебных недели) для обучающихся - 2-11 классов - шестидневная рабочая неделя (34 учебных недели).

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Реализация учебного плана всех ступеней общего образования была направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся был стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносил дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы получения образования - очная.

Воспитательная работа строилась на основе Программы воспитания. Основным руководящим звеном являлся, по возможности, совет старшеклассников.

2.4. Содержание и качество подготовки учащихся (воспитанников)

На конец 2021-22 учебного года учащихся, условно переведенных, было 2 человека (1- в начальной школе и 1 – в основной школе). Второгодников двое. В течение 1 четверти была проведена переэкзаменовка с целью ликвидации академической задолженности обучающихся. Обучающиеся ликвидировали задолженности и переведены в следующий класс. Учителям рекомендовано составить индивидуальный план для этих обучающихся с целью недопущения образования академических задолженностей.

Промежуточная аттестация проводилась во 2-8,10 классах в форме итоговых контрольных работ, устных экзаменов и комплексных контрольных работ в 1 классе, с целью проверки их метапредметных результатов.

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Качество знаний | Успешность (%) | Степень обученности |
|---------|-------|------------------------|-----------------|----------------|---------------------|
|---------|-------|------------------------|-----------------|----------------|---------------------|

| | | | (%) | | (%) |
|-----------------|----|----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 2а | 18 | 60 | 95 | 57 |
| Русский язык | 2б | 17 | 58 | 100 | 56 |
| Русский язык | 3а | 16 | 65 | 95 | 46 |
| Русский язык | 3б | 19 | 74 | 90 | 52 |
| Русский язык | 4а | 17 | 69 | 94 | 64 |
| Русский язык | 4б | 20 | 50 | 85 | 54 |
| Русский язык | 6а | 17 | 40 | 90 | 36 |
| Русский язык | 6б | 19 | 50 | 79 | 48 |
| Русский язык | 7 | 22 | 78 | 100 | 63 |
| Математика | 2а | 18 | 75 | 94 | 69 |
| Математика | 2б | 17 | 66 | 100 | 32 |
| Математика | 3а | 16 | 65 | 88 | 60 |
| Математика | 3б | 19 | 79 | 98 | 68 |
| Математика | 4а | 17 | 63 | 100 | 64 |
| Математика | 4б | 20 | 75 | 93 | 61 |
| Математика | 5а | 15 | 35 | 100 | 52 |
| Математика | 5б | 15 | 21 | 100 | 46 |
| Математика | 8а | 13 | 13 | 100 | 11 |
| Математика | 8б | 13 | 67 | 100 | 55 |
| Математика | 10 | 4 | 44 | 100 | 52 |
| Биология | 6а | 17 | 45 | 100 | 54 |
| | 10 | 2 | 50 | 100 | 50 |
| Химия | 8а | 13 | 0 | 100 | 36 |
| | 8б | 13 | 67 | 100 | 11 |
| Английский язык | 7 | 22 | 33 | 100 | 45 |
| Обществознание | 10 | 1 | 100 | 100 | 64 |
| История | 10 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| История | 5а | 15 | 41 | 100 | 58 |
| География | 5б | 15 | 89 | 100 | 71 |

По итогам промежуточной аттестации низкий показатель качества знаний и успешности по, по математике в 5а, 5б и 8а классах. Низкий показатель так же по английскому языку в 7 классе и в 5а по истории. Педагогам необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести коррекционную и индивидуальную работу с каждым обучающимся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса.

Итоговое собеседование, как допуск к ГИА 9- классники прошли все.

| Предмет | Количество учащихся | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл/оценка |
|-------------------|---------------------|--------------|-----------------|---------------------|
| Русский язык | 27 | 96,3 | 44 | 22/3,44 |
| Математика | 26 | 85 | 38,46 | 12,27/3,27 |
| Биология | 14 | 100 | 57,14 | 26,86/3,71 |
| Химия | 7 | 100 | 57,14 | 21/3,57 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 8 | 87,5 | 13 | 15,25/3 |
| Физика | 1 | 100 | 0 | 13/3 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 92,31 | 62 | 10/3,54 |
| Обществознание | 8 | 100 | 75 | 26,38/4 |
| Литература | 1 | 100 | 100 | 28/4 |

ЕГЭ проводился для всех выпускников 11 класса. С итоговым сочинением справились все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ

| наименование ОО | кол-во чел. всего по мат проф | средний балл по мат проф | кол-во чел. всего по информатике | средний балл по информатике | кол-во чел. всего по биологии | средний балл по биологии | кол-во чел. всего по географии | средний балл по географии | кол-во чел. всего по истории | средний балл по истории |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|
| МБОУ "Якшурская СОШ" | 4 | 47,50 | 2 | 63,00 | 3 | 55,67 | 0 | 0,00 | 2 | 56,50 |
| Удмуртская Республика | 3784 | 57,67 | 1191 | 65,76 | 1311 | 52,95 | 280 | 66,92 | 924 | 59,05 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Завьяловский | 91,00 | 56,07 | 31,00 | 64,26 | 38,00 | 52,50 | 11,00 | 67,82 | 29,00 | 59,97 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

| наименование ОО | кол-во чел. всего по литературе | средний балл по литературе | кол-во чел. всего по общество | средний балл по общество | кол-во чел. всего по физике | средний балл по физике | кол-во чел. всего по химии | средний балл по химии | кол-во чел. всего по русскому языку | средний балл по русскому языку |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| МБОУ "Якшурская СОШ" | 0 | 0,00 | 4 | 64,75 | 1 | 53,00 | 1 | 50,00 | 8 | 70,13 |
| Удмуртская Республика | 526 | 66,10 | 2678 | 56,37 | 1375 | 57,43 | 775 | 62,35 | 6434 | 71,43 |
| Завьяловский | 12,00 | 66,38 | 78,00 | 53,90 | 25,00 | 54,76 | 23,00 | 58,58 | 176,00 | 71,31 |

По результатам ОГЭ 3 ученика пересдавали ОГЭ в осенние сроки. Экзамены сдали успешно и поступили в ССУЗы г. Ижевска.

Два выпускника 9 класса получили аттестаты особого образца. Одна выпускница подтвердила свои знания на ЕГЭ и получили медали «За особые успехи в учении».

2.5. Востребованность выпускников

из 28 выпускников 9 класса поступили:

- в колледжи и техникумы - 21 человек
- продолжили обучение в школе - 7 человек.

Из 5 выпускников 11 класса в ВУЗы поступили 7 человек, 1 – в техникум.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Анкетирование по оценке качества муниципальных услуг, предоставляемых образовательной организацией показало, что при организации дошкольного образования удовлетворенность родителей составляет 98% (против 93% в 2021-2022 уч. году) (воспитанники от 1 года до 3 лет) и 98% (против 97% в 2021-2022уч. года) (от 3 лет до 8 лет), начального общего образования – 94% (88 в2021-2022 г.), основного общего – 89% (87% в 2021-2022 г.), среднего общего – 75% (82% в 2021-2022г). Повышение показателя удовлетворенности говорит об улучшении качества организации образовательной деятельности.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2022-23 учебного года представлен следующими категориями:

Всего сотрудников учреждения -63 (школа-48, детский сад-15)

- Административный состав - 6
- Педагогический состав -39 (школа-32, детский сад-7)

Награды, звания, заслуги:

- Почетная грамота Государственного совета УР – 2
- Почетный работник общего образования РФ – 4
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 7

Уровень образования:

- Административный состав, высшее образование – 6, из них, высшее педагогическое – 5;
- Педагогический состав – 39. Из них: высшее педагогическое-35, 1-высшее непедагогическое, среднее специальное педагогическое – 3 (детский сад: 1-высшее педагогическое, 6- среднее профессиональное непедагогическое).
- Уровень квалификации:
- Административный состав, высшая – 0, первая – 3, СЗД -2.
- Педагогический состав, высшая категория – 1, первая – 4 (школа-5, детский сад-0);

Регулярно (один раз в три года) руководящие и педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации, согласно графику, составленному на учебный год. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечена двумя моноблоками, подключенными к сети Интернет, копировально-множительной техникой. Читальный зал совмещённый, на 16 посадочных мест. Книжный фонд состоит из 12983 экземпляра художественной литературы, из них школьных учебников – 6131, электронных образовательных ресурсов-88. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей и учащихся школы.

2.7. Материально-техническая база (по основному зданию).

Количество кабинетов – 16;

Лаборантских –5;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Прививочный кабинет – 1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Актовый зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Мастерская – 1;

Кабинет обслуживающего труда – 1;

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для организации учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия;

Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов.

ИКТ-инфраструктура:

компьютеры и ноутбуки 27 штук из них 3 в детском саду;

принтеры (МФУ) –8 из них 3 в детском саду;

принтеры монохромные – 1;

интерактивные доски – 3,

мультимедийные проекторы – 8

- в школе 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет;
- 3 кабинета оборудованы интерактивными досками;
- по всей школе имеется доступ в интернет посредством Wi-Fi;
- в 9 кабинетах учительский стол оборудован компьютером;

- библиотека оборудована двумя моноблоками с доступом в интернет для ведения учителями электронного журнала и выполнения дополнительной работы учащимися;
- в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеются 1 спортзал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем и капитально отремонтированный в 2017 году;
- на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусьями и турниками, для проведения игр и соревнований и воркаутная площадка.

2.9. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты начальных классов;
- мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

В 2021-2022 учебном году были организованы кружки дополнительного образования по таким направлениям: естественно-научное, социальное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное.

Через Завьяловский Центр внешкольной работы велись такие кружки: «Оригамикс», «Танцевальный», «Природа и фантазия», «Волонтерство», «Юнкор», «Зеленое село».

Через детско-юношескую спортивную школу: «Легкая атлетика и лыжные гонки», «Футбол».

Школьные кружки: «Баскетбол», «Шахматы» и предметные кружки естественно-научной направленности.

С этого учебного года было налажено сотрудничество со Станцией Юных Техников Устиновского района г. Ижевск, куда учащиеся выезжали на занятия дополнительным образованием по двум направлениям: мультипликация и робототехника и с Центром по обучению детей программированию It-кубом г. Ижевск.

- В течение года учащиеся, совместно с учителями принимали участие в конкурсах:
 - Грамота за 2 место в региональном этапе Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» в номинации «Эко-объектив»
 - Диплом за 2 место в Республиканском конкурсе технических проектов «Техностарт».

- Диплом за 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»

- Диплом призера районного смотра-конкурса «Пьедестал успеха- 2022»

- Грамота за 1 место в районном смотре-конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на равных», ученицы 6-7 классов.

- Грамота за 1 место в районном смотре-конкурсе по строевой подготовке «Равняемся на равных» среди командиров

- Диплом 1 степени районного конкурса видеороликов «Деревенька моя»

- Диплом за 2 место районного этапа конкурса «Worldskills» по компетенции «Дополнительное образование»

- Диплом за 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Удмуртия в объективе»
 - Диплом за 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Удмуртия в объективе»
 - Диплом за 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Удмуртия в объективе»
 - Грамота за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» в номинации «Эко- объектив»
 - Грамота за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» в номинации «Эко- объектив»
 - Грамота за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» в номинации « Природа- бесценный дар один на всех»
 - Грамота за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского фотокросса среди команд РДШ «Лови момент»
 - 2 место школьного этапа «НПК- 2022» на тему «Гидропоника своими руками»
 - 1место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»
 - Участие в Республиканском конкурсе «Здоровье- высшая ценность» к Всероссийскому дню здоровья.
 - Сертификат участника Республиканского конкурса художественной фотографии «Удмуртия в объективе»
 - Сертификат участника Республиканского этапа Всероссийского фотокросса среди команд РДШ «Лови момент»
 - Сертификат участника акции «Мы вместе» по изготовлению открыток врачам и одиноким пенсионерам, команда РДШ.
 - Сертификат участника муниципального этапа Чемпионата по интеллектуальным играм УРО «РДШ»
 - Благодарность команде РДШ за участие в акции «Новогодние окна», команда РДШ
 - Участие в “Бале Победы»
 - Сертификат участника Республиканского конкурса на лучшую разработку афиши и плакатов «Театральное Приволжье»
 - Сертификат участника республиканского Веб- квеста «Экомарафон- 2021»
За класс.
 - Сертификат участника Республиканского конкурса по видеороликам «Стиль жизни-здоровье»
 - Сертификат участника Республиканского конкурса рисунков «Есть только миг»
 - Сертификат участника районного этапа Республиканского конкурса «Неопалимая Купина»
 - Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» В номинации «Современность и традиция»
- Итоги участия ШСК в районных соревнованиях в 2021-2022 уч. году**

| Вид спорта | Возраст | Количество участников | Результат (место) | Уровень |
|-----------------|------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| «Осенний кросс» | 3-10 класс | 20 | 6 | Спартакиада школьников |
| Соревнования по | 3-6 | 22 | 3 | Спартакиада |

| | | | | | |
|--|------------|----|---|--|------------------------|
| лыжным гонкам «Мартьяновская лыжня» | | | | | школьников |
| Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» | 3-7 класс | 25 | 5 | | Спартакиада школьников |
| Соревнования по лыжным гонкам «Юськинская лыжня» | 3-7 класс | 20 | 5 | | Спартакиада школьников |
| «Зимний фестиваль школьников» | 6-10 класс | 30 | 2 | | Спартакиада школьников |
| Соревнования по баскетболу | 8-11 класс | 5 | 4 | | Спартакиада школьников |
| Троеборье | 4-5класс | 9 | 5 | | Спартакиада школьников |
| Соревнования по баскетболу | 7-9 класс | 9 | 3 | | Спартакиада школьников |
| Соревнования по волейболу | 8-10 класс | 8 | 4 | | Спартакиада школьников |
| «Весенний кросс» | 3-10 класс | 20 | 9 | | Спартакиада школьников |
| «Шиповка Юных» | 5-6 класс | 7 | 8 | | Спартакиада школьников |

Учащиеся школы под руководством заместителя директора по ВР и педагогом – организатором ведут активную работу в РДШ. Функционирует общественное объединение ШСК – школьный спортивный клуб «Ястреб».

«2.10. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.»

Для безопасной организации образовательного процесса территория школы огорожена забором, оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа быстрого реагирования. В ночное время организована охрана школы сторожами, а с октября 2021 круглосуточная охрана частным охранным предприятием «Центр -город».

Оборудован медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой доврачебной помощи и проведения вакцинации учащихся. В штатном расписании организации медицинского работника нет. Для оказания медицинских услуг составлен договор с МБУЗ Завьяловская ЦРБ.

Все учащиеся школы обеспечены горячими обедами, а начальные классы завтраками и обедами. График обедов составлен по требованиям СанПин и требованиям по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

2.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволяет определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровье сбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность, дистанционное обучение).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы по вопросам реализации ФГОС НОО ФГОС ООО и ФГОС СОО, используя для этого очную форму обучения.
- необходима организация без барьерного доступа маломобильных граждан в образовательную организацию.
- необходима актуализация работы по аттестации педагогических работников.

Таким образом, определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по созданию условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности, электронного обучения);
- вести планомерную, коррекционную и индивидуальную работу по подготовке обучающихся к сдаче итоговой аттестации;
- уделять особое внимание развитию интеллектуальных способностей обучающихся, а в особенности, одарённых детей, качественной подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе предметной олимпиады, в районных научно-практических конференциях, использовать в работе дистанционное обучение.
- активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях; повысить качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- систематизировать работу кружков, секций, проконтролировать внеурочную работу.
- организовать работу по взаимодействию с «Точками роста».
- вести работу по подготовке кадрового резерва и привлечению молодых специалистов.
- увеличить количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯКШУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЯКШУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 84 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 84 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 63 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 84 человек / 100% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.4.1. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек / 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека / 44 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 33 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человека / |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 67 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек / 11 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек / 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек / 11 % |
| 1.8.3 | СЗД | 7 человека / 89 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человека / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек / 33 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека / 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек / 33% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 89 % |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек / 89% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 человек / 84человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 28 кв.м. |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 315 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 162 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 143 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 135 чел / 43% |

| | | |
|------|---|-----------------------|
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,44 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.27 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый профильный | 3 балла 47,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| | экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек / 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 38% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 292/93% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 40 /3% (районный уровень) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек /0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 5 человек /100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | профильного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 321 человек / 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 /90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек / 8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека /8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек / 4% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.29.2 | Первая | 4 человек / 10% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека / 5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек / 39% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек / 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека / 13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Повышение квалификации - 39 человек /100% Переподготовка 2 человека/5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в | 5 человек / 13% |

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 315 человек /100% |

| | | |
|-----|---|-------------------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м. на 1 ученика |
|-----|---|-------------------------|

Директор школы

М.Н. Красноперова