Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Якшурская средняя общеобразовательная школа»

«Якшурысь огъядышетсконъя шоръёзо школа» муниципал коньдэт возиськись огъядышетонъя ужъюрт

427014, УР, Завьяловский район, д. Якшур, ул. Юбилейная, д.16, тел. 8(34165)2-64-23, ИНН 1808700830,
yacshurgurt@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____М.Н. Красноперова
Приказ № 127
от «30» августа 2023г.

Красноперова Марина Николаевна

Digitally signed by Красноперова Марина Николаевна
DN: cn=Красноперова Марина Николаевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯКШУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", email=krasmarina69@list.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

МБОУ «Якшурская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Якшурская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Якшурская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Якшурская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, но по причине отсутствия часов, данная часть учебного плана не реализуется.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Якшурская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит с 10 мая по 19 мая 2024 года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Якшурская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется по учебному НОО с включением в него коррекционно-развивающей области:

логопедические занятия рекомендованы 2 обучающимся;

занятия с учителем –дефектологом -1 обучающемуся;

занятия с педагогом –психологом-2 обучающимся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1		1		1	1	0.5	0.5
	Родной язык (удмуртский)		2		2				
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0	1	0	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Учебный план начального общего образования ОВЗ (ЗПР 7.1, ТНР 5.1)

(1-4 класс ФГОС (3 поколение))

на 2023-2024 учебный год **(пятидневная учебная неделя 1-4 класс)**

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**								**ВСЕГО**
		1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1		1		1	1	0.5	0.5	3,5
	Родной язык (удмуртский)		2		2					4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0	1	0	1	1	0.5	0.5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	90(94)
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область:		**2**						**3**		**5**
-логопедические занятия		1						1		2
-психо-коррекционные занятия:										
Занятия с учителем -дефектологом								1		1
Занятия с педагогом -психологом		1						1		2

Учебный план начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	**3**	**3**	3	**3**	12
	Чтение (Литературное чтение)	**3**	**4**	4	**4**	15
	Речевая практика	**2**	**2**	2	**2**	8
Математика.	Математика (математика и информатика)	**3**	**4**	4	**4**	15
Естествознание.	Мир природы и человека.	**2**	**1**	1	**1**	5
Искусство.	Музыка.	**1**	**1**	1	**1**	4
	Рисование	**2**	**1**	1	**1**	5
Технология.	Ручной труд	**2**	**1**	1	**1**	5
Физическая культура.	Физическая культура (Адаптивная физическая культура).	**2**	**2**	2	**2**	8
Итого		**20**	**19**	19	**19**	**77**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательная математика			***1***	1	***1***	3
Занимательная грамматика			***1***	1	***1***	3
Чтение с увлечением			***1***	1	***1***	3
Ритмика		***1***	***1***	1	***1***	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область:		**6**			15	21
-логопедические занятия		**2**			**5**	7
-психо-коррекционные занятия: Занятия с педагогом -психологом Учитель - дефектолог		 2 2			 **5** **5**	 7 7

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены предметные области обязательной части, часть формируемая участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.